



STAPASKÓLI

Gleði • Vináttá • Samvinna • Virðing

Valgreinar í 7.- 9. bekk Skólaárið 2020-2021

Námsskipan og valgreinar í 7. - 9. bekk skólaárið 2020-2021

Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámssgreinarnar og **kröfur um ástundun og árangur** eru á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámssgreinum. Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Valgreinar eru ýmist kenndar allt skólaárið eða í 10 – 11 vikna lotum.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði í Stapaskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópa. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur verið að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og þá er vara kosturinn valinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður valgrein ef umsækjendur eru of fáir.

Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum eða forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða kennara einstakra greina og fá hjá þeim leiðsögn.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.

Nemendur eru beðnir að vera búnir að skila inn sínu vali fyrir 14. september nk. Valið er gert rafrænt á viðkomandi slóð (<https://bit.ly/30JEAxQ>).

Með kveðju
Skólastjórn

Stapaskóli

Valgreinar sem kenndar eru allt árið

Íþróttir/þjálfun – í samvinnu við íþróttafélag

Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSí sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Stapaskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Tónlistarnám – í samvinnu við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.

Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara. Stapaskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift tónlistarkennara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í náminu.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum/nemenda skylda til þess að láta aðstoðarskólastjóra vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.

Fjörheimaval

Kennt í Fjörheimum (88 húsinu) að kvöldlagi kl. 19:30 – 21:30.

Markmið: Að nemendur kynnist því starfi sem unnið er í félagsmiðstöðinni, taki þátt í klúbbstarfi og sækji þá fræðslu sem boðið er uppá. Nemendur kynnast krökkum úr öðrum skólum og vinna með þeim að ýmsum verkefnum.

- Afþreyingargildi

Stapaskóli

- að nemendur eiga góðar stundir með jafnöldrum
- Menntunargildi
 - mikilvægt að í frítíma fáist ungmenni við fjölbreytt og skapandi verkefni
- Forvarnargildi
 - þátttaka í skipulögðu félagsstarfi í umsjá fagfólks í öruggu umhverfi hefur mikið forvarnargildi

Kennslutilhögun: Nemendur mæta í klúbb að minnsta kosti einu sinni í viku og taka þátt í því starfi sem þar er boðið uppá.

Námsmat: Mætingar, áhugi og virkni metinn.

Athugið að þessi valgrein er kennd að kvöldlagi í Fjörheimum og þurfa nemendur sjálfir að koma sér á staðinn. Nemendur geta að sjálfsögðu nýtt sér Fjörheimaskutlarann en þá hringja þeir í símanúmerið 768-7488 og biðja um að vera sótt. Starfsfólk Fjörheima sér um að keyra bílinn og ná í nemendur.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Nemendur velja sér einn klúbb/ ráð:

- Sk8roots (mánudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Tónlist, tækni og íþróttir (miðvikudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Föstudagsklúbburinn (föstudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Unglingaráð Fjörheima (þriðjudaga kl. 20:30 – 21:30)

Námsmat: Lokið/ólokið. Mætingarskylda einu sinni í viku frá kl. 19:30 – 21:30

Unglingadeildin Klettur

Unglingadeildaval í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20:00 – 22:30. Nemendur mæta jafnframt í dags og helgarferðir einu sinni til tvisvar á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem fellur við ferðirnar en honum er haldið í lágmarki og koma nemendur oftast sjálfir með nesti.

Markmið: Að nemendur:

- Verði sjálfstæðir einstaklingar.
- Læri allt sem tengist útivist og ferðamennsku og fundið athafnaþrá sinni farveg.
- Kynnist starfi björgunarsveita.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Umsögn um nemendur ásamt skráningunni lokið eða ólokið. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu.

Stapaskóli

Nemendaráð

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

Markmið: að nemendur:

- efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust
- efli færni sína í tjáningu og samskiptum
- efli leiðtogaþæfileika sína að þjálfra nemendur:
 - í lýðræðislegum vinnubrögðum
 - í skipulagningu og framkvæmd viðburða
 - í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

Kennslutilhögun: Hlutverk nemendaráðs Stapaskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. Farið verður yfir umsóknir og viðtöl tekin – ekki komast allir að sem vilja. Á haustin fer fram kosning á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnenda auk þess sem skipað verður í ýmsar nefndir. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Stapaskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Ástundun, virkni og vinnusemi metin. Lokið/lokið.

Helstu viðburðir á skólaárinu:

- Sameiginleg diskótek fyrir 5.-7. bekk.
- Íþróttamót milli skóla og innan skóla.
- Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Stapaskóla.
- Gettu ennþá betur fyrir 8.-10. bekk.
- Árshátíðarball fyrir 8.-10. bekk í Reykjanesbæ.

Leiklist

Tvær kennslustundir á viku

Markmið: Að nemendur öðlist sjálfstraust og færni til að koma fram og finni til ábyrgðar gagnvart hlutverki og flutningi þess. Að þeir átti sig á því að leiklist er samspil nokkurra

Stapaskóli

þátta, og krefst þolinmæðisvinnu en er jafnframt ákaflega skemmtileg. Að nemendur hafi gagn og gaman af.

Kennslutilhögun: Æfa radd- og líkamsbeitingu og samhæfingu líkama, raddar og túlkunar, eins textatúlkun og samlestur sem og sviðsframkoma. Notaðar verða ýmsar upphitunaraðferðir jafnt til að losa um líkamstjáningu sem og raddbeitingu. Nota líkamann til túlkunar. Æfa það að flytja og túlka texta og túlka persónur/hlutverk með tilliti til líkamsbeitingar. Nemendur taka þátt í Þjóðleik sem er leiklistarverkefni á vegum Þjóðleikhússins þar sem leiklistarhópar í flestum grunnskólum Reykjanesbæjar setja upp sömu leikritin og sýna á uppskeruhátíð í apríl/maí.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Skólahreysti

Tvær kennslustundir á viku

Farið er í grunnæfingar fyrir Skólahreysti þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla er lögð á tækniatriði og reglur í sambandi við Skólahreystibrautina auk annarra þátta s.s. undirbúningstímabil.

Skólahreysti á að hvetja börn og unglinga til að taka þátt í alhliða íþróttaupplifun. Skólahreysti snýst ekki bara um að sigra eða vera bestur heldur að þroska andlegt og líkamlegt atgervi samhliða því að efla félagsleg samskipti kennara, nemenda og foreldra.

Markmið:

- Auki styrk, snerpu og þol
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir mót
- Geti sett sér markmið
- Þjálfra fulltrúa okkar fyrir Skólahreystikeppnina

Kennslutilhögun: Verklegar æfingar – sérstakar áherslur á æfingar sem tengjast Skólahreysti. Kennsla fer fram úti og inni. Við lok lotu 2 taka nemendur þátt í undankeppni fyrir skólahreysti, „StapaHreysti“.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 3 valeiningar.

Námsmat: Áhugi, virkni, framfarir og árangur. Lokið/ólókið

Valgreinar sem kenndar eru lotum

Aðstoð í kennslu leikskóla / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í leikskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn á leikskólastigi.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Aðstoð í Stapaskjóli (frístund) / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi frístundaheimilisins og fái innsýn í þau störf sem þar er unnin eins og uppeldi, umönnun og afþreyingu fyrir börn.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn frístundaheimilisins.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Breakout Edu

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur kljást við að leysa Breakout þrautir, bæði með notkun kassanna og á netinu og vinna í hópum við að búa til Breakout leiki.

Markmið: Að nemendur þjálfist í þrautalausnum, eflri rökhugsun og samvinnugetu.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.

Endunýta og endurvinna

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur læra að endurvinna ýmsan efnivið til að skapa eitthvað nýtt. Meðal annars að flétta veski úr t.d. kaffipokum/plastpokum og vinna fjölnota poka úr gömlum bolum. Einnig munu nemendur fá svigrúm til að skapa sjálf úr völdum efnivið. Farið verður í hugtakið neyslu og hvað það merkir.

Markmið: Að nemendur sjái möguleika á endurnýtingu efniviða sem oft er fargað.

Kennslutilhögun: Unnið er með mismunandi efnivið ásamt því að fara yfir flokkun og endurnýtingu.

Námsmat: Frammistöðumat/leiðsagnamat. Einkunn gefin lokið/ólókið.

Enski boltinn

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Megintilgangur kennslu í enska boltanum er að nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu.

Kennslutilhögun: Tímarnir eru bóklegir. Í þeim er farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum þar sem m.a. er farið yfir ýmsa tölfræði, efri og neðri deildir, árangur einstaklinga og liða, sögu félaga, leikgreiningu og fleira.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Stapaskóli

Heimspeki 1 - Að hugsa með öðrum

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur skoða hugsun sína og annarra með verkefnum í kennslustundum og þátttöku í samræðu. Þeir æfa sig í að spyrja spurninga um það sem þeim finnst skipta máli, þurfa að þora að segja skoðun sína og þjálfar sig í að hlusta á aðra. Dæmi um viðfangsefni eru spurningar á borð við: Sérð þú það sama og ég sé? Hvað er góður vinur? Hvernig hugsa aðrir?

Markmið: Að nemendur þjálfar gagnrýna og skapandi hugsun og viti hvað einkennir slíka hugsun.

Kennslutilhögun: Kennari notar stutta texta, myndir og fleira til að koma hugmyndum nemenda af stað. Nemendur eiga samræður í kennslustundum og vinna inn á milli stutt skrifleg verkefni t.d. pælingaskrif og heimspekilegar tilraunir.

Námsmat: Samræða og verkefnavinna eru metin með sjálfsmati og kennaramati út frá viðmiðum um hegðun í samræðu og rökhugsun. Lokið/ólókið.

Heimspeki 2 - Er veröldin góð?

Tvær kennslustundir á viku.

Í heimspeki 2 skoða nemendur spurningar um hið góða og illa í heiminum. Nemendur æfa sig í að hafa skoðun, spyrja og pæla í spurningum á borð við: Eru menn betri en dýr? Eigum við að vernda náttúruna? Ættu börn að hafa kosningarétt? Er alltaf rangt að ljúga og stela?

Markmið: Að þjálfar gagnrýna og skapandi hugsun, samræðufærni og rökleikni, virka hlustun og virðingu fyrir skoðunum annarra.

Kennslutilhögun: Kennari notar stutta texta, myndir og fleira til að koma hugmyndum nemenda af stað. Nemendur eiga samræður í kennslustundum og vinna inn á milli stutt skrifleg verkefni t.d. pælingaskrif og heimspekilegar tilraunir.

Námsmat: Samræða og verkefnavinna eru metin með sjálfsmati og kennaramati út frá viðmiðum um hegðun í samræðu og rökhugsun. Lokið/ólókið.

Hlaðvarpið

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur læra að byggja upp hlaðvarp og taka upp í tengslum við áhugasvið sín. Gestafyrirlesari sem fræðir nemendur um það sem felst í því að skipuleggja hlaðvarp fyrir tölur. Nemendur fá verkefni að hlusta á hlaðvörp og halda hlustunardagbók.

Markmið: Að auka áhuga nemenda á hlaðvörpum sem miðil til að afla sér upplýsinga og fróðleiks og jafnvel tenging við hæfniviðmið í íslensku.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og mat á verkefnum og dagbók. Lokið/ólókið í valinu og mat á hæfniviðmiðum í íslensku ef við á.

Stapaskóli

Í fréttum er þetta helst

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur vinna með þær fréttir sem eru í samfélaginu að meðan að valið stendur yfir, bæði á íslensku og í erlendum fjölmiðlum.

Markmið: Að nemendur eflist í fréttalæsi og að auka áhuga nemenda á fréttum.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum og horfi á fréttatíma reglulega yfir lotuna. Nemendur halda dagbók um vinnuna.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum og dagbókarvinna. Lokið/ólókið.

Kvikmyndaval – Kvikmyndalæsi

Tvær kennslustundir á viku.

Horft verður á erlendar kvikmyndir eða þætti sem unnið hafa til verðlauna eða vakið sérstaka athygli með einhverjum hætti. Nemendur munu rýna í, taka þátt í umræðum og vinna stutt verkefni um myndefnið.

Markmið:

- Að nemendur kynnist vönduðum kvikmyndum og geti rætt um þær út frá ólíkum sjónarhornum.
- Að nemendur geti tjáð og rökstutt skoðanir sínar á skýran hátt.
- Að nemendur eflist í hópavinnu, samskiptum og rökræðum.

Námstilhögun: Áhugaverðar og vandaðar kvikmyndir verða valdar og verkefni unnin út frá þeim.

Námsmat: Hvað lærði ég? Ástundun og virkni í umræðum. Lokið/Ólókíð

Macramé

Tvær kennslustundir á viku.

Macramé er einföld, falleg og skemmtileg handavinna sem allir geta lært. Nemendur munu læra undirstöðuhnúтана og nota þá í sín eigin verkefni. Möguleikarnir eru fjölmargir en það má hnýta blómahengi, vegghengi, fatahengi, jólaskraut, lyklakippur og svo margt fleira.

Markmið:

- Að nemendur kynnist grunnhnútum macramé aðferðarinnar og geti notað þá til þess að hnýta sín eigin verkefni.
- Að efla nemendur í skapandi hugsun.

Námstilhögun: Kynning, sýnikennsla, verkefnavinna og sýning.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókíð.

Málsmíði

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur hanni sína eigin hluti, teikni þá upp og geti fylgt eigin vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki. Fá innsýn í hönnun tækja og virkni þeirra

Stapaskóli

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í samsetningu málma, tinlóðun, silfurkveikingu og hnoðun. Kennd undirstaða formun málma og samsetningu einfaldra málmhluta.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Rafeindavirkjun

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Að nemendur hanni og/eða setji saman sína eigin hluti, teikni þá upp og geti fylgt eigin vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki. fái innsýn í hönnun raftækja og virkni þeirra.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í rafeindavirkjun, virkni raftækja og setji saman og tengi sitt eigið smátæki með tinlóðun.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Silfursmíði (skartgripasmíði)

Tvær kennslustundir á viku.

Markmið: Unnið er með málma við gerð ýmissa muna s.s. skartgripa o.fl. Lögð er áhersla á að nemendur hanni sjálfir smíðagripa sína og læri að þekkja ýmsa málma og eiginleika þeirra.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í skartgripasmíði. Nemendur skila fullunnum hlutum í lok áfangans.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Skólablað

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur gerast blaðamenn í skólanum. Skrifa um það sem gerist í skólanum og taka viðtöl og myndir.

Markmið: Að nemendur kynnist blaðaútgáfu, myndvinnslu og fréttamennsku.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið

Spilaval

Tvær kennslustundir á viku.

Nemendur kynnast borðspilum, spilastokknum og teningaspilum. Unnið er með tengingu við stærðfræði og lært um kosti spila í tenglum við stærðfræði, rökhugsun og í sumum tilvikum fjármál.

Markmið: Að nemendur efli rökhugsun og jafnvel að auka spilaáhuga nemenda.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum og stundum heimavinna að prófa spil heima og spila við fjölskyldumeðlimi.

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið/ólókið

Stapaskóli

Tilraunir og verkleg náttúrufræði

Tvær kennslustundir á viku

Nemendur vinna með verkleg verkefni/rafræn þar sem farið er í verklagsreglur við framkvæmd tilrauna/athugana ásamt því að læra að vinna skýrslur eftir vísindalegum vinnubrögðum.

Markmið: Að nemendur öðlist góðan skilning á vísindalegum vinnubrögðum og auki áhuga sinn á hinum ýmsu greinum náttúrugreina.

Kennslutilhögun: Unnin eru mismunandi verkefni/athuganir eftir leiðsögn þar sem skil á niðurstöðum í lok hverrar athugunar er til kennara.

Námsmat: Frammistöðumat/leiðsagnamat. Einkunn gefin lokið/ólokið.

Tolkien heimurinn

Tvær kennslustundir á viku.

Fyrir þá sem hafa áhuga á Lord of the Rings og Hobbita heiminum og langar til að fræðast enn meira um hann og vilja fá tækifæri til að hitta aðra sem hafa jafn mikinn áhuga á bókunum og/eða kvikmyndunum.

Markmið: Nemendur munu taka þátt í umræðum um heim Tolkiens, Miðgarð og allt sem tilheyrir honum, lesa um hann og horfa á kvikmyndir.

Kennslutilhögun: Í tímum verður ýmist fræðsla og umræða, lestur eða áhorf.

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið/ólokið.