



STAPASKÓLI

Gleði • Vináttá • Samvinna • Virðing

Valgreinar í 7.- 10. bekk
Skólaárið 2021-2022

Stapaskóli

Námsskipan og valgreinar í 7. - 10. bekk skólaárið 2021-2022

Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og kröfur um ástundun og árangur eru á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum. Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Valgreinar eru ýmist kenndar allt skólaárið eða í 8 – 9 vikna lotum.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði í Stapaskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópá. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur verið að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og þá er vara kosturinn valinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður valgrein ef umsækjendur eru of fáir.

Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum eða forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða kennara einstakra greina og fá hjá þeim leiðsögn.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.

Nemendur eru beðnir að vera búnir að skila inn sínu vali fyrir 4. júní nk. Valið er gert rafrænt á viðkomandi slóð (<https://www.stapaskoli.is/is/nam-kennsla/valgreinar>).

Með kveðju
Skólastjórn

Stapaskóli

Valgreinar sem kenndar eru allt árið

ATH. aðeins í boði fyrir nemendur í 8. – 10. bekk

Íþróttir/þjálfun – í samvinnu við íþróttafélag

Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólustjóra í upphafi skólaárs.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Stapaskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Tónlistarnám – í samvinnu við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.

Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara. Stapaskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift tónlistarkennara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í náminu.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum/nemenda skylda til þess að láta aðstoðarskólustjóra vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.

Fjörheimaval

Kennt í Fjörheimum (88 húsinu) að kvöldlagi kl. 19:30 – 21:30.

Stapaskóli

Markmið: Að nemendur kynnist því starfi sem unnið er í félagsmiðstöðinni, taki þátt í klúbbstarfi og sækji þá fræðslu sem boðið er uppá. Nemendur kynnast krökkum úr öðrum skólum og vinna með þeim að ýmsum verkefnum.

- Afþreyingargildi
 - að nemendur eiga góðar stundir með jafnöldrum
- Menntunargildi
 - mikilvægt að í frítíma fáið ungmenni við fjölbreytt og skapandi verkefni
- Forvarnargildi
 - þátttaka í skipulögðu félagsstarfi í umsjá fagfólks í öruggu umhverfi hefur mikið forvarnargildi

Kennslutilhögun: Nemendur mæta í klúbb að minnsta kosti einu sinni í viku og taka þátt í því starfi sem þar er boðið uppá.

Námsmat: Mætingar, áhugi og virkni metinn.

Athugið að þessi valgrein er kennd að kvöldlagi í Fjörheimum og þurfa nemendur sjálfir að koma sér á staðinn. Nemendur geta að sjálfsögðu nýtt sér Fjörheimaskutlarann en þá hringja þeir í símanúmerið 768-7488 og biðja um að vera sótt. Starfsfólk Fjörheima sér um að keyra bílinn og ná í nemendur.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Nemendur velja sér einn klúbb/ ráð:

- Sk8roots (mánudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Tónlist, tækni og íþróttir (miðvikudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Föstudagsklúbburinn (föstudaga kl. 19:30 – 21:30)
- Unglingaráð Fjörheima (þriðjudaga kl. 20:30 – 21:30)

Námsmat: Lokið/ólókið. Mætingarskylda einu sinni í viku frá kl. 19:30 – 21:30

Unglingadeildin Klettur

Unglingadeildaval í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes.

Athugið – aðeins í boði fyrir 9. og 10. bekk

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20:00 – 22:30. Nemendur mæta jafnframt í dags og helgarferðir einu sinni til tvisvar á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem fellur við ferðirnar en honum er haldið í lágmarki og koma nemendur oftast sjálfir með nesti.

Markmið: Að nemendur:

- Verði sjálfstæðir einstaklingar.
- Læri allt sem tengist útivist og ferðamennsku og fundið athafnaþrá sinni farveg.

Stapaskóli

- Kynnist starfi björgunarsveita.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Umsögn um nemendur ásamt skráningunni lokið eða ólokið. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu.

Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Athugið – aðeins í boði fyrir 9. og 10. bekk.

Kennsla í FS frá kl. 14:50 til 16:15	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Spænska - SPÆN1SO05	Stærðfræði - STÆR2AH05
Textíll og hár - TXHÁ1FH05	Þýska - ÞÝSK1ÞO05
Enska - ENSK2KO05	Húsasmiði - HUSA1KY05
Rafmagn - RAFG1KY05	Leikjaforritun - FORR2LE05

Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:

Stærðfræði - STÆR2AH05: Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. Inntökuskilyrði: Góð stærðfræðikunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.

Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt.

Enska - ENSK2O05: Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. Inntökuskilyrði: Góð ensku kunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.

Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi.

Þýska - ÞÝSK1ÞO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. Inntökuskilyrði: góð tungumálakunnátta, góð ástundun og virkni í námi.

Stapaskóli

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum leiki, myndbrot og léttar talæfingar. Þeir eru þjálfaðir í framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Áhersla er lögð á uppbyggingu orðaforða og samskipti. Í lok áfangans eiga nemendur að geta sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, umhverfi og áhugamálum.

Hæfniviðmið áfangans er að nemendur skilji talað mál um kunnuglegt efni, ef talað er hægt og skýrt og tekið þátt í einföldum samræðum.

Spænska - SPÆN1SO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. Einnig þurfa nemendur að vera með góða ástundun og virkni í námi.

Í áfanganum er lögð áhersla á grundvallaratriði í málfræði spænskrar tungu og menningu spænskumælandi þjóða. Einnig eru nemendur þjálfaðir í að tjá sig um almenn atriði daglegs lífs í ræðu og riti. Réttritun og framburður er æfður ásamt þjálfun í lesskilningi. Nemendur eru hvattir til að nota kennsluforrit á spænsku til að æfa sig í málfræði, orðaforða, framburði, réttritun og lesskilningi.

Rafmagn - RAFG1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.

Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og rafmagnsverkfærum. Fjallað er um framleiðslu raforku og hvernig henni er dreift. Fjallað er um efni, efnisfræði og búnað í minni neysluveitum. Nemendur fá æfingu í að leggja lagnir í tiltekið lagnarými. Þá læra þeir að lóða með lóðbolta og að setja saman einfalt rafeindatæki. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir.

Húsmiði - HÚSA1KY05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og verkfærum. Hluti námsins er bóklegur með skriflegum prófum.

Textíl og hár - TXHÁ1FH05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag

Kennslufyrirkomulag er þannig að aðra vikuna er textíl og hina hár. Nemendur kynnast tiskustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Textílhloti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tiskuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og

Stapaskóli

að taka mál og velja snið eftir vexti. Hársnyrtihluti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárpvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöfflujárn.

Tölvuleikjaforritun - FORR1LE05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag. Einnig þurfa nemendur að vera sterkir í stærðfræði.

Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum, og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnast fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit.

Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 14:50 og þeim lýkur kl. 16:15.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars. Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans www.fss.is undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000 en einnig getur bæst við efnisgjald í verklegum greinum.

Stapaskóli

Nemendaráð

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

Markmið: að nemendur:

- efla sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust
- efla færni sína í tjáningu og samskiptum
- efla leiðtogaþæfileika sína að þjálfa nemendur:
 - í lýðræðislegum vinnubrögðum
 - í skipulagningu og framkvæmd viðburða
 - í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

Kennslutilhögun: Hlutverk nemendaráðs Stapaskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmyndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. Farið verður yfir umsóknir og viðtöl tekin – ekki komast allir að sem vilja. Á haustin fer fram kosning á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnenda auk þess sem skipað verður í ýmsar nefndir. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Stapaskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Ástundun, virkni og vinnusemi metin. Lokið/lokið.

Helstu viðburðir á skólaárinu:

- Sameiginleg diskótek fyrir 5.-7. bekk.
- Íþróttamót milli skóla og innan skóla.
- Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Stapaskóla.
- Gettu ennþá betur fyrir 8.-10. bekk.
- Árshátíðarball fyrir 8.-10. bekk í Reykjanesbæ.

Leiklist

Tvær kennslustundir á viku

Markmið: Að nemendur öðlist sjálfstraust og færni til að koma fram og finni til ábyrgðar gagnvart hlutverki og flutningi þess. Að þeir átti sig á því að leiklist er

Stapaskóli

samspil nokkurra þátta, og krefst þolinmæðisvinnu en er jafnframt ákaflega skemmtileg. Að nemendur hafi gagn og gaman af.

Kennslutilhögun: Æfa radd- og líkamsbeitingu og samhæfingu líkama, raddar og túlkunar, eins textatúlkun og samlestur sem og sviðsframkoma. Notaðar verða ýmsar upphitunaraðferðir jafnt til að losa um líkamstjáningu sem og raddbeitingu. Nota líkamann til túlkunar. Æfa það að flytja og túlka texta og túlka persónur/hlutverk með tilliti til líkamsbeitingar. Námskeiðið er þannig sett upp að fyrstu vikunnar fara í hópeflisleiki og æfingar í framkomu, en síðan er valið leikverk í sameiningu, sem nemendur koma til með að æfa og sýna svo í lok skólaárs. Nemendur taka mögulega þátt í Þjóðleik sem er leiklistarverkefni á vegum Þjóðleikhússins þar sem leiklistarhópar í flestum grunnskólum Reykjanesbæjar setja upp sömu leikritin og sýna á uppskeruhátíð í apríl/maí.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Skólahreysti/heilsurækt

Tvær kennslustundir á viku.

Farið er í grunnæfingar fyrir Skólahreysti þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla er lögð á tækniatriði og reglur í sambandi við Skólahreystibrautina. Fræðsla um næringu, svefn, markmiðasetningu og fleira.

Skólahreysti á að hvetja börn og unglinga til að taka þátt í alhliða íþróttaupplifun. Skólahreysti snýst ekki bara um að sigra eða vera bestur heldur að þroska andlegt og líkamlegt atgervi samhliða því að efla félagsleg samskipti kennara, nemenda og foreldra.

Markmið:

- Auki styrk, snerpu og þol
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir mót
- Geti sett sér markmið
- Þjálfar fulltrúa okkar fyrir Skólahreystikeppnina
- Nemendur öðlist betri skilning á mikilvægi góðrar næringu og svefni.

Kennslutilhögun: Að mestu verkleg kennsla en bókleg kennsla er hluti af valinu.

Í byrjun hvers tíma taka nemendur upphitun og í framhaldi af því fer fram þrekbjálfun. Að þrekbjálfun lokinni fara nemendur í ýmsa skemmtilega leiki. Kennsla fer fram úti og inni.

Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar.

Námsmat: Áhugi, virkni, framfarir og árangur. Lokið/ólókið

Stapaskóli

Valgreinar sem kenndar eru lotum

Aðstoð í kennslu leikskóla / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í leikskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn á leikskólastigi.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Aðstoð í Stapaskjóli (frístund) / uppeldisfræði

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi frístundaheimilisins og fái innsýn í þau störf sem þar er unnin eins og uppeldi, umönnun og afþreyingu fyrir börn.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn frístundaheimilisins.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Breakout Edu

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur kljást við að leysa Breakout þrautir, bæði með notkun kassanna og á netinu og vinna í hópum við að búa til Breakout leiki.

Markmið: Að nemendur þjálfist í þrautalausnum, efla rökhugsun og samvinnugetu.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólokið.

Creative Writing (Enska)

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur læra að nota enskt tungumál með skapandi hætti. Með því að leika sér að tungumálinu efla þau bæði sinn eigin sköpunarmátt auk þess að þjálfra færni sína á tungumálinu sjálfu. Nemendur þurfa að auka orðaforða sinn, efla málfræðinotkun og læra að taka og vinna með gagnrýni. Athugið að notast verður við enskt tungumál bæði í umræðum og við skrif.

Markmið: Loka markmið valgreinar er að hafa í höndum sér vel skrifaða smásögu sem nemendur eru búnir að setja upp með Book Creator eða sambærilegu forriti.

Kennslutilhögun: Kennari leiðbeinir nemendur við persónugerð, málfar og uppbyggingu smásagna. Einnig verða ræddar mögulegar leiðir til þess að leita sér að innblástri.

Námsmat: Virkni nemenda í tímum, hvernig þau taka og vinna með þá gagnrýni sem þau fá ásamt því að metin verður lokaafurð. Lokið/ólokið.

Stapaskóli

Endurvinnslan

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur læra að taka hversdagslega hluti sem að öllu jafna væri fargað og skapa nýja hluti úr þeim.

Kennt er hvernig á að búa til vafðar körfur úr dagblöðum, perlur úr tímaritablöðum og gjafapappír ásamt því að búa til endurunnninn pappír. Einnig verður farið yfir hvernig er hægt að flétta út plasti og búa þannig til veski eða annað og vinna ný kerti út kertaafgöngum.

Markmið: Að nemendur öðlist hæfni í að skapa úr notuðum hlutum og búa til eitthvað nýtt úr notuðu.

Kennslutilhögun: Verkleg vinna í kennslustundum, innlagnir, fyrirlestrar, myndrænar leiðbeiningar. Mest áhersla er á sjálfstæða vinnu nemenda.

Námsmat: Leiðsagnarmat. Lokið/ólókið.

Esports/Rafíþróttir

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Megintilgangur er að kynna hugtakið rafíþróttir fyrir nemendum og hjálpa þeim að öðlast meiri skilning á hugtökum sem tengjast þeim.

Kennslutilhögun: Farið verður yfir margar tegundir af rafíþróttum frá mismundandi sjónarhornum og þær kynntar fyrir nemendum. Lögð er áhersla á hvernig rétt hugarástand og líkamleg hreyfing getur spilað stóran þátt í rafíþróttum. Aðal áhersla verður lögð á leiki í PS5, en þá má helst nefna FIFA, NBA, bílaleiki og fleira. Einnig verður kynnt fyrir nemendum Lenovo deildina, rafíþróttalið á Íslandi og Stöð 2 Esport.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Excel

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Nemendur læri vel á forritið Excel og geti nýtt sér það í námi. Nemendur framkvæma tölfræðirannsókn og vinni úr gögnum.

Kennslutilhögun: Unnið verður í tölvum í kennslustundum að fjölbreyttum verkefnum ásamt því að framkvæma tölfræðirannsókn og vinna úr gögnum.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og verkefnaskil. Hæfniviðmið úr stærðfræði á unglíngastigi metin í Mentor. Lokið/ólókið.

Fjármálalæsi fyrir 9. og 10. bekk

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Stapaskóli

Farið verður yfir helstu atriði sem viðkoma almennum hlutum í daglegu lífi og snúa að fjármálalegum atriðum. Vextir, íbúðarkaup, lífeyrismál, sparnaður og fjárfestingar eru meðal umfjöllunarefna.

Markmið:

Við lok lotunnar getur nemandi:

- Þekkt muninn á inn- og útvöxtum.
- Greint frá ólíkum lánleiðum við kaup á fasteign.
- Skilið hvernig lífeyriskerfi virkar.
- Lagt sjálfstætt mat á hentugar sparnaðarleiðir.

Kennslutilhögun: Kennslan fer fram með fyrirlestrum, umræðum og verkefnavinnu.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Gettu enn betur

Tvær kennslustundir á viku (*tvær samfelldar lotur*).

Valið nær yfir tvær lotur og gildir því sem 2 valeiningar.

Lýsing: Nemendur kynast hvernig spurningakeppnir fara fram, æfa sig og undirbúa fyrir keppni í Gettu enn betur á milli grunnskólanna í Reykjanesbæ.

Markmið: Að nemendur taki óhræddir þátt í spurningakeppni um allt milli himins og jarðar.

Kennslutilhögun: Nemendur prófa ólíkar gerðir af spurningum, semja spurningar og keppa innbyrðis. Þeir halda spurningakeppnir innan Stapaskóla.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.

Greek Mythology (Enska)

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Fjallað verður um þá trú sem Forn-Grikkir höfðu sem var stór þáttur í lífi og menningu þeirra. Grikkir áttu fjöldann allan af guðum og gyðjum sem þeir tilbáðu og sögðu margar sögur af. Nemendur lesa texta og horfa á myndbönd um valdar gyðjur og guði og vinna verkefni tengd þeim. Lokaverkefni felst í því að nemendur velji sér einn/eina guð/gyðju og vinni með hann/hana. Athugið að allar umræður, myndefni, verkefni og lesefni er á ensku.

Markmið: Að nemendur öðlist skilning á grískri goðafræði og menningu Forn-Grikkja, auki enskan orðaorða og þjálfu skilning og færni sína á ensku tungumáli.

Kennslutilhögun: Kennsla fer fram með kynningum, umræðum, áhorfi og verkefnavinnu.

Námsmat: Þáttaka og verkefna skil. Lokið/ólókið.

Stapaskóli

Hlaðvarpið

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur læra að byggja upp hlaðvarp og taka upp í tengslum við áhugasvið sín. Gestafyrirlesari sem fræðir nemendur um það sem felst í því að skipuleggja hlaðvarp fyrir tókur. Nemendur fá verkefni að hlusta á hlaðvörp og halda hlustunardagbók.

Markmið: Að auka áhuga nemenda á hlaðvörpum sem miðil til að afla sér upplýsinga og fróðleiks og jafnvel tenging við hæfniviðmið í íslensku.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og mat á verkefnum og dagbók.

Lokið/ólokið í valinu og mat á hæfniviðmiðum í íslensku ef við á.

Heimspeki

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Í heimspeki tala nemendur saman og pæla í lífinu og tilverunni. Spurningum er varpað til nemenda svo að þeir geti sagt sína skoðun og heyrt skoðanir annarra. Meðal umfjöllunarefna eru réttlæti, fegurð, ást og vinátt, skemmtun og leiðindi, sannleikur og lygi, jafnrétti og annað sem nemendur vilja sjálfir ræða.

Markmið:

Að nemendur komi skoðunum sínum á framfæri og heyri skoðanir annarra.

Að nemendur æfi sig í samræðu.

Að nemendur efli skapandi og gagnrýna hugsun.

Kennslutilhögun: Nemendur velja viðfangsefni milli þess sem heimspekilegar spurningar eru kynntar af kennara. Nemendur taka þátt í heimspekileikjum og samræðu.

Námsmat: Nemendur halda pælingabók. Ástundun og virkni í kennslustundum.

Lokið/ólokið.

Í fréttum er þetta helst

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur vinna með þær fréttir sem eru í samfélaginu að meðan að valið stendur yfir, bæði á íslensku og í erlendum fjölmiðlum.

Markmið: Að nemendur eflist í fréttalæsi og að auka áhuga nemenda á fréttum.

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum og horfi á fréttatíma reglulega yfir lotuna. Nemendur halda dagbók um vinnuna.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum og dagbókarvinna. Lokið/ólokið.

Jurtalitun og Macramé

Tvær kennslustundir á viku (tvær samfelldar lotur)

Stapaskóli

Valið nær yfir tvær lotur og gildir því sem 2 valeiningar.

Unnið er með jurtir til að læra litun á garni. Farið er yfir efnafræðina bak við jurtalitun og hvernig eigi að bera sig að við slíka vinnu. Nemendur lita í kjölfarið þann efnivið sem þau hnýta svo listaverk úr.

Kennd eru undirstöðuatriði í macramé með það að markmiði að nemendur geti skapað eigin listaverk.

Efniviður er litaður eftir kennslu og prufur á nokkrum aðferðum og svo hnýtt úr því. Markmið:

- Að nemendur læri tengingu á efnafræði við handverk líkt og jurtalitun.
- Að nemendur kynnist sögu jurtalitunar.
- Að nemendur læri að jurtalita.
- Að nemendur læri grunnatriðin í macramé.
- Að nemendur læri sögu macramé.
- Að nemendur læri að skipuleggja sín eigin verk.
- Að nemendur geti tekið þátt í sköpun í sameiginlegu verki.

Kennslutilhögun: Unnið er í hópum með áherslu á sýnikennslu og fyrirlestra. Nemendur vinna einnig sjálfstætt.

Námsmat: Leiðsagnarmat í gegnum hæfniviðmið. Lokið/ólokið.

Kvikmyndaval

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Horft verður á erlendar kvikmyndir og rýnt í þær. Einnig verður jafnvel horft á einhverja vandaða erlenda þætti. Sýndar verða myndir sem hafa unnið til Óskarsverðlauna, er þá aðallega horft á verðlaun fyrir bestu kvikmyndina, bestan leik eða leikstjórn. Einnig verður horft á þekktar myndir sem hafa ekki fengið nein verðlaun en hafa hlotið sess í kvikmyndasögunni. Nemendur gera kvikmyndagagnrýni eftir hverja mynd og skila til kennara.

Markmið:

- Að nemendur kynnist vönduðum kvikmyndum og geti rætt um þær út frá ólíkum sjónarhornum.
- Að nemendur geti tjáð og rökstutt skoðanir sínar á skýran hátt.
- Að nemendur eflist í hópavinnu, samskiptum og rökræðum.

Námstilhögun: Áhugaverðar og vandaðar kvikmyndir verða valdar og verkefni unnin út frá þeim.

Námsmat: Hvað lærði ég? Ástundun og virkni í umræðum. Lokið/ólokið.

Stapaskóli

Myndglósur (sketchnotes)

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur æfa sig í að búa til myndglósur. Myndglósugerð hjálpar fólki að læra nýtt efni og setja það fram á skemmtilegan hátt. Myndglósugerðina má tengja við allar aðrar greinar sem nemendur eru að læra í skólanum.

Markmið:

- Að nemendur þjálfist í að tengja saman mynd og texta í rafrænum verkefnum.
- Að nemendur verði betri í að greina í sundur aðalatriði og aukaatriði.

Kennslutilhögun: Nemendur fá kynningu á myndglósugerð, hvaða forrit henta vel í slíka vinnu og hvaða efni hægt er að nýta á vefnum til að byggja upp flottar myndglósur. Nemendur velja sér viðfangsefni í glósumnar sjálfir og gera fjölbreyttar tilraunir með myndglósur.

Námsmat: Nemendur safna myndglósum í rafræna möppu. Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.

Origami

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Lýsing: Við búum til alls konar myndir og figúrur úr pappír.

Markmið:

- Að nemendur kynnist origami og hversu fjölbreyttar myndir hægt er að búa til úr pappír.
- Að nemendur séu forvitnir og duglegir að prófa sig áfram við gerð origami.

Kennslutilhögun: Nemendur fá kynningu á origami og geta síðan valið sér verkefni til að vinna. Byrjað verður á einföldum verkefnum (servíettubrot, skutla, kassar o.fl.) en duglegir nemendur geta prófað eins margt og flókið og þeir vilja (svanur, froskur, dreki).

Námsmat: Nemendur halda rafræna ferilmöppu með myndum af verkum sínum. Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.



Stapaskóli

Manga og anime

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Lýsing: Nemendur lesa manga bækur, skoða myndir og kvikmyndir í anda anime og teikna í anda stilanna.

Markmið:

- Að nemendur njóti lesturs og kvikmyndaáhorfs.
- Að nemendur ræði um bókmenntir og kvikmyndir, tjái hugsanir sínar og skoðanir.
- Að nemendur vinni með öðrum á jákvæðan hátt.



Kennslutilhögun: Hópurinn hittist og les og segir frá góðum manga bókum. Lesið er heima og í kennslustundum og þessi lestur fléttast saman við annan lestur í skólanum (hægt að samnýta tímann). Við æfum okkur líka að setja upp myndasögur í manga stíl.

Námsmat: Nemendur halda rafræna ferilmöppu með lista yfir lesnar bækur og myndum af verkum sínum. Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.

Kertagerð

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Lýsing: Í valgreininni eru búin til kerti: dýfð kerti (löng og mjó), kubbakerti (endurvinnsla á vaxi), skreytt og marglit kerti. Unnið með vax og kertaafganga, kertalím og alls konar efni til skreytinga.

Markmið:

- Að nemendur læri handverk og framleiða kerti sem gleðja og skapastemningu.
- Að nemendur læri meðferð á heitu og köldu vaxi.
- Að nemendur beri ábyrgð á umgengni og vinnubrögðum.



Kennslutilhögun: Í tímunum er fræðsla um vax og margvíslega kertagerð. Nemendur búa til kerti í öllum kennslustundum.

Námsmat: Nemendur halda rafræna ferilmöppu með myndum af verkum sínum. Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið.

Ljósmyndaval

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Í ljósmyndavali kynnast nemendur eigin myndavélum eða snjallsímum og fá tækifæri til að læra á og nota DSLR vél. Þá verður áhersla lögð á að skilja undirstöðu ljósmælingar þar sem unnið er með hraða, ljósop og ISO. Einnig verður farið í myndbyggingu, mismunandi nálgun á viðfangsefnum, myndvinnslu o.fl. Unnið verður með þemu þar sem nemendur þurfa að leysa ýmis verkefni og mikið verður lagt upp úr sköpun einstaklinganna.

Stapaskóli

Kenndar verða einfaldar aðgerðir í myndvinnsluforritum og jafnvel sett upp ljósmyndasýning á netinu og/eða göngum skólans.

Markmið: Að nemendur geti tekið eigin ljósmyndir og skilgreint myndform og lýst mynduppbyggingu.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist helstu undirstöðuatriðum ljósmyndunar, mynduppbyggingu, myndformum og kynnist myndvinnslu.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Macramé fyrir byrjendur

Tvær kennslustundir á viku

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Farið verður yfir sögu macramé og helstu undirstöðuhnútar aðferðarinnar kenndir. Þegar nemendur hafa náð tökum á helstu hnútunum hanna þeir og hnýta sín eigin macramé blóma- og vegghengi.

Markmið:

Við lok lotunnar getur nemandi:

- Hnýtt helstu hnúta macramé aðferðarinnar.
- Hnýtt einföld macramé verkefni.

Kennslutilhögun: Kennsla fer fram með sýnikennslu og verkefnavinnu.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Macramé fyrir lengra komna

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Framhald fyrir þá sem hafa áður lokið macramé vali og vilja bæta tækni sína enn frekar. Sérstök áhersla verður lögð á að nemendur læri að búa til fjölbreytt munstur auk annarra tæknilegra atriða.

Markmið:

Við lok lotunnar getur nemandi:

- Búið til sín eigin macramé hengi.
- Unnið sjálfstætt að hönnun á eigin macramé verki.
- Áætlað efnispörf fyrir verkefni.

Kennslutilhögun: Kennsla fer fram með sýnikennslu og verkefnavinnu.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Málmsmiði

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Stapaskóli

Markmið: Að nemendur hanni sína eigin hluti, teikni þá upp og geti fylgt eigin vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki. Fá innsýn í hönnun tækja og virkni þeirra

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í samsetningu málma, tinlóðun, silfurkveikingu og hnoðun. Kennð undirstaða formun málma og samsetningu einfaldra málmhluta.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Rafeindavirkjun

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Að nemendur hanni og/eða setji saman sína eigin hluti, teikni þá upp og geti fylgt eigin vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki. Fá innsýn í hönnun raftækja og virkni þeirra.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í rafeindavirkjun, virkni raftækja og setji saman og tengi sitt eigið smátæki með tinlóðun.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.

Sherlock Holmes (Enska)

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Sherlock Holmes er ein af þekktustu sögupersónum heims. Í þessari valgrein munu nemendur kynna sér 1-2 valdar sögur ásamt því að læra aðeins um höfund. Einnig verður horft á bæði gamla og nýja kvikmynd um sögupersónuna þar sem nemendur bera saman þessa ólíka. Að auki mun vera lagt fyrir nemendur þrautir þar sem þau geta þjálfað sína eigin rökhugsun.

Markmið: Að nemendur öðlist góða þekkingu á sögupersónunni Sherlock Holmes ásamt höfundi. Að nemendur þjálfri bæði enska hlustun og lesskilning ásamt því að nemendur þjálfri eigin rökhugsun.

Kennslutilhögun: Nemendur lesa, horfa og hlusta, vinna verkefni, ræða saman og hjálpast að við þrautalausnir.

Námsmat: Virkni nemenda ásamt verkefna skilum. Lokið/ólókið.

Silfursmíði (skartgripasmíði)

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Unnið er með málma við gerð ýmissa muna s.s. skartgripa o.fl. Lögð er áhersla á að nemendur hanni sjálfir smíðagripa sína og læri að þekkja ýmsa málma og eiginleika þeirra.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist nokkrum undirstöðuatriðum í skartgripasmíði. Nemendur skila fullunnum hlutum í lok áfangans.

Stapaskóli

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólokið.

Skákval - Lærðu að tefla

Tvær kennslustundir á viku

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið:

- Að nemendur læri mannganginn.
- Að nemendur geti teflt sér til gagns og gamans.
- Að nemendur fræðist um sögu íþróttarinnar.
- Að nemendur fá fræðslu um skáksögu okkar og helstu afrek.
- Að nemendur læri 2 - 3 byrjanir með hvítum og svörtum
- Að nemendur geti leyst einfaldar skákþrautir
- Að kynna og kenna nemendum að nota skák vefi til þjálfunar og keppni.

Kennslutilhöggum: Wakelet - flipgrid - skákveggur sem settur er upp þar sem ALLT fer inná sem þjargir fyrir nemendur, sömuleiðis notað til að leggja inn og segja frá. Notum einnig skákvefi eins og lichess.org til að auka skilning nemenda.

Námsmat: Metið hvort að nemandi sýni áhuga og nái að öðlast ágæta grunnfærni.

Nemandi fær skirteini að lokum til staðfestingar á þátttöku sinni. Lokið/ólokið.

Skrautskrift og bókband

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur læra form og lögun skrautskriftar með æfingum frá kennara. Farið er yfir mismunandi útlit og aðferðir við skrautskrift. Í kjölfarið læra nemendur að útbúa sína eigin bók sem inniheldur skrautskrift á fyrstu síðu. Miðað er að því að nemendur geti útbúið sína eigin skrautskrift með skreytingum eftir eigin höfði.

Markmið: Að nemendur öðlist hæfni í skrautskrift og skilji það ferli sem á sér stað við einfalda bókbindingu.

Kennslutilhögun: Verkleg vinna í kennslustundum, innlagnir, fyrirlestrar, myndrænar leiðbeiningar. Mest áhersla er á sjálfstæða vinnu nemenda þar sem þeir skila inn æfingabók í lokin.

Námsmat: Leiðsagnarmat. Lokaeinkunn lokið/ólokið.

Stuttmyndagerð

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Nemendur kynnast gerð stuttmynda. Farið í helstu grunnatriði, allt frá því að hugmynd fæðist í það þegar myndin er fullbúin. Farið í handritaskrif, söguborð, leik, sjónarhorn, kvikmyndatöku, lýsingu, hljóð, brellur og klippingu.

Markmið: Að nemendur geti:

- Getur tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn

Stapaskóli

- Getur unnið sjálfstætt og með öðrum í hóp
- Geti tileinkað sér þá færni sem til þarf til þess að getað komið verkefnum til skila í hóp eða sjálfstætt t.d. með eftirtöldum öppum.
 - iMovie trailer
 - Stop Motion
 - iMovie stuttmyndagerð
 - iMovie Brellur
 - Clips

Kennslutilhögun: Verklegr vinna í kennslustundum, innlagnir, fyrirlestrar, myndrænar leiðbeiningar. Mest áhersla er á sjálfstæða vinnu nemenda þar sem þeir skila inn lokaafurð í formi stuttmynda.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum, vinnulag og vinnubrögð. Lokið/ólókið.

Stærðfræðigrunnur – Almenn brot

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Markmið áfangans er að nemendur bæti sig í stærðfræði með því að styrkja hjá sér grunninn í Almennum brotum og talnaskilningi.

Kennslutilhögun: Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og verkefnaskil. Hæfniviðmið úr stærðfræði á unglingastigi metin í Mentor. Lokið/ólókið.

Stærðfræðigrunnur – Algebra

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Markmið: Markmið áfangans er að nemendur bæti sig í stærðfræði með því að styrkja hjá sér grunninn í Algebra og talnaskilningi.

Kennslutilhögun: Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum í kennslustundum.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og verkefnaskil. Hæfniviðmið úr stærðfræði á unglingastigi metin í Mentor. Lokið/ólókið.

Spilaval

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Ætlað nemendum sem finnst gaman að spila eða vilja öðlast meiri þekkingu á spilum. Nemendur kynnast borðspilum, spilastokknum og teningaspilum. Unnið er með tengingu við stærðfræði og lært um kosti spila í tenglum við stærðfræði, rökhugsun og í sumum tilvikum fjármál.

Markmið: Að nemendur efli rökhugsun og jafnvel að auka spilaáhuga nemenda.

Stapaskóli

Kennslutilhögun: Verkefni unnin í kennslustundum og stundum heimavinna að prófa spil heima og spila við fjölskyldumeðlimi.

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið/ólokið.

Táknmál

Tvær kennslustundir á viku.

Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Lýsing: Við lærum um íslenska táknmálið, lærum stafrófið á táknmáli og að mynda einfaldar setningar. Kynnum okkur stöðu fólks sem talar íslenska táknmálið í samfélaginu almennt.

Markmið:

- Að nemendur sýni skilning á stöðu fólks með heyrnarskerðingu.
- Að nemendur kunni stafrófið á táknmáli, einföld tákn og geti sagt einfaldar setningar um hversdagslega hluti á táknmáli.

Kennslutilhögun: Við nýtum vefinn signwiki.is til að læra grundvallaratriðin í táknmáli. Æfum okkur að segja nafnið okkar á táknmáli, tala saman um einfalda hluti og kenna skólafélögum grundvallaratriðin.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið/ólokið.