

Kennarar: Hrönn Guðmundsdóttir

Tímafjöldi: 3

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk.

Bekkur: 9. bekkur

Enska
<p>Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.</p> <p>Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskiptum og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.</p> <p>Samstarf milli landa eykst stöðugt og er kunnátta í ensku mikilvægur þáttur að fræðslu, námi og atvinnutækifærum.</p>

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 9. bekk Nemandi:	Leiðir:
Hlustun	Spotlight 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi getur beitt sjálfsmati og jafningjamati og veitt sanngjarna endurgjöf.</li></ul>	- Vinnubók
Lestur	Glósubók		- Hlustun
Samskipti	Eragon	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi getur nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</li></ul>	- Söngur
Frásögn	Verkefni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi getu tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</li></ul>	- Myndefni
Ritun	Kjörbók		- Krossgátur
Meningalæsi	Word Snack	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</li><li>Nemandi getur lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.</li><li>Nemandi getur lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</li></ul>	- Leikir

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.</li><li>• Nemandi getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li><li>• Nemandi getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann þekkir vel.</li></ul>	
Námsmat: Símat. Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum.			