

Kennarar: Linda María Hauksdóttir & Hrönn Guðmundsdóttir

Tímafjöldi: 2

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk.

Bekkur: 8. Bekkur

Enska
<p>Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.</p> <p>Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskiptum við erlenda aðila og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.</p> <p>Samstarf milli landa eykst stöðugt og er kunnátta í ensku mikilvægur þáttur að fræðslu, námi og atvinnutækifærum.</p>

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 8. bekk Nemandi:	Leiðir:
Hlustun Lestur Samskipti Frásögn Ritun Menningalæsi	Spotlight 8 Glósubók Verkefni frá kennara Word Snack Goosebumps	<ul style="list-style-type: none">• Getur fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.• Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.• Getur tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.• Getur tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.	- Vinnubók - Hlustun - Söngur - Myndefni - Krossgátur - Leikir

		<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu • Sýnir fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar. • Getur fylgt uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi. • Getur skrifað formlegan texta og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang. • Getur skrifað óformlega texta og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang. • Getur leikið sér með málið og látið sköpunargáfunu og ímyndunaraflið njóta sín. • Getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. • Getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. • Getur beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. • Getur unnið sjálfstætt 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Getur unnið með öðrum og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.• Getur unnið undir leiðsögn• Getur sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu	
Námsmat: Símat. Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum.			