

**Kennari:**  
Elfa Ingvadóttir  
Linda María Hauksdóttir

**Kennslufyrirkomulag:**  
Kennsla inn í bekk

**Tímafjöldi:**  
Samþætt í öllum námsgreinum

**Bekkur:**  
8. bekkur

## Upplýsinga- og tæknimennt

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Mikilvægt er að nemendur skilji, að upplýsinga- og miðlalæsi er ferli, sem þeir efla alla ævi, bæði í námi og starfi. Megintilgangur kennslu í upplýsinga- og tæknimennt er að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og hjálpa þeim að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi.

Í upplýsinga- og tæknimennt er unnið með upplýsinga- og miðlalæsi, sem þverfaglegt námssvið. Unnin eru raunhæf verkefni sem samþættast sem flestum námsgreinum og námssviðum. Áhersla er lögð á að kynna nemendum tækni og aðferðir við öflun, úrvinnslu, sköpun og miðlun upplýsinga í tengslum við annað nám.

Í upplýsinga- og tæknimennt er lögð áhersla á þverfaglega samvinnu við önnur námssvið. Þegar um samþætt nám er að ræða er mikilvægt að allir, sem koma að kennslunni, sinni námsmati en umsjónar- eða faggreinakennari tekur þó meginábyrgð á því. Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem kennsluhættir og námsmat byggjast á. Mikilvægt er að námsmat sé alhliða, nái til allra færniþátta, endurspegli hæfniviðmiðin og viðfangsefni námsins. Í námsferlinu sé metin hæfni nemandans til að afla upplýsinga, ígrundunar, sjálfstæðis í vinnubrögðum og ábyrgðar á eigin námsframvindu. Mikilvægt er að námsmat sé fjölbreytt, það byggi á virkni nemandans og þeirri afurð sem unnið er með, hvort sem er í formi ritunar, hljóðvinnslu, tónvinnslu og myndvinnslu eða annars konar miðlunar. Þannig séu metin margvísleg verkefni nemandans, svo sem framsögn, fyrirlestrar, kynningar, ritsmíð, stafræn miðlun með hljóð og mynd eða öðrum hætti. Leggja skal áherslu á leiðsagnarmat, sem gefur upplýsingar um hver staða nemandans er, hvort hann þurfi aðstoð og hvernig megi örva hann til frekari framfara.

## Upplýsinga- og tæknimennt

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemendur geti:</i>	Leiðir:
Vinnulag og vinnubrögð	APA – heimildakerfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nýtt sér upplýsingaver á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar</li> <li>– unnið sjálfstætt og tekur ábyrgð á eigin námsframvindu</li> <li>– unnið sjálfstætt á skapandi og gagnrýnni hátt</li> <li>– unnið á skapandi og gagnrýnni hátt með öðrum</li> <li>– nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tækniþúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt</li> <li>– beiti réttri fingrasetningu</li> </ul>	
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Microsoft hugbúnaður Veraldarvefurinn iPad hugbúnaður, t.d. iMovie o.fl. Forritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> <li>– nýtt sér efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>– beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra</li> <li>– unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum</li> <li>– nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</li> <li>– notað hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum</li> </ul>	Hópaverkefni Útlistunarkennsla Verkefnavinna Umræður og ígrundun

Tækni og búnaður		<ul style="list-style-type: none"> <li>– nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna</li> <li>– nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda</li> <li>– nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar</li> </ul>	
Sköpun og miðlun		<ul style="list-style-type: none"> <li>– útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu</li> <li>– nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt</li> </ul>	
Siðferði og öryggismál		<ul style="list-style-type: none"> <li>– sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> <li>– nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, vinnur í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð</li> </ul>	
<b>Námsmat:</b>	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.		