

Kennarar: Linda María Hauksdóttir og Sigríður H. Ragnarsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku auk vinnutíma í Stapamixi.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inni í bekk.

Bekkur: 7. Bekkur

## Enska

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunabroska einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Umfjöllun um aðrar þjóðir og kynni af þeim opna gáttir að fjölbreyttum menningarheimum, auka víðsýni, skilning, umburðarlyndi og virðingu gagnvart öðrum og ólíkum lífnaðarháttum og stuðla þar með að betri skilningi á eigin menningu.

Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lífandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er.

Námsmat á að vera hluti af daglegu starfi og stuðla að því að auka gæði náms. Námsmat, kennsla og námsmat eiga að haldast í hendur. Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem kennsluhættir og námsmat byggjast á. Varanlegur námsárangur til framtíðar byggist á því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, skipuleggja nám sitt og meta eigin stöðu og framvindu á markvissan og skipulegan hátt.

Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar.

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 7. bekk Nemandi:	Leiðir:
<p><b>Hlustun:</b> <i>Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action</li> <li>- Valið efni af netinu</li> <li>- Kvikmyndir</li> <li>- Þættir</li> <li>- Tónlist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilið talað mál um efni sem varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt mál.</li> <li>• Skilji í meginatriðum samtöl af ýmsum toga og nýtt sér í ræðu og riti.</li> <li>• Hlustað eftir nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við eða/og unnið úr þeim.</li> <li>• Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlustunaræfingar</li> <li>- Umræður</li> </ul>
<p><b>Lesskilningur:</b> <i>Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action – Textbook</li> <li>- Lesbækur</li> <li>- Ýmis verkefni.</li> <li>- Valið efni af netinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.</li> <li>• Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.</li> <li>• Fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnu.</li> <li>• Skilji megininntak í ólíkum textum og geti unnið út frá þeim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur</li> <li>- Lesskilningsverkefni</li> </ul>
<p><b>Samskipti:</b> <i>haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælenda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</li> <li>• Lesið sér til gagns og ánægju</li> <li>• Lesið auðlesna texta af ýmsum gerðum og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans</li> <li>• Fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umræður</li> </ul>
<p><b>Frásögn:</b> <i>í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> <li>• Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Munnlegar kynningar og verkefni</li> </ul>

<p>viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum</p>		<p>stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>	
<p>Ritun: skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action – Workbook</li> <li>- Ýmis verkefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt</li> <li>• Skrifað texta af mismunandi gerðum</li> <li>• Notað algengustu tengiorð og greinamerki</li> <li>• lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi,</li> <li>• skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst,</li> <li>• samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritunarverk efni</li> <li>- Þjálfunar-efni</li> </ul>
<p>Menningarläsi: sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða.</li> <li>• Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.</li> <li>• Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</li> </ul>	
<p>Námshæfni: sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</li> <li>• Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.</li> <li>• Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu</li> </ul>	

		<p>og þekkingu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</li> <li>• Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</li> </ul>	
<p>Námsmat: Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. Lögð er áhersla á að námsmat sé leiðbeinandi fyrir nemendur: alltaf í samræmi við stöðu þeirra og vísi þeim veginn áfram í náminu.</p>			