

Kennarar: Eva Björk Lowe & Hrönn Guðmundsdóttir

Tíma fjöldi: 3

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk.

Bekkur: 6. bekkur

Enska
Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskiptum og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt. Samstarf milli landa eykst stöðugt og er kunnátta í ensku mikilvægur þáttur að fræðslu, námi og atvinnutækifærum.

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 6. bekk Nemandi:	Leiðir:
Hlustun Lestur Samskipti Frásögn Ritun Menningalæsi	Portfolio Build Up 2 Glósubók Verkefni frá kennara Word Snack	- Getur skilið samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og nýtt sér í ræðu og riti. - Getur skilið samtöl og viðtöl um efni sem tengist náminu og nýtt sér í ræðu og riti. - Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum. - Getur sagt lítilega frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. - Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu - Getur flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. - Getur sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið,	- Vinnubók - Hlustun - Söngur - Myndefni - Krossgátur - Leikir

		séð eða heyrt. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki. s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. • Getur lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum. • Getur undirbúið, tekið og veitt viðtal. • Getur sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi.	
Námsmat: Símat. Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum.			