

Kennari: Brynja Stefánsdóttir, Ólög Ösp Halldórsdóttir, Teresa Birna Björnsdóttir

Tímaflokki: 3

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inni í bekk og í verklegri stofu

Bekkur: 5. bekkur

Náttúrufræði

Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyrja m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Námið fléttar saman efnisþætti náttúrugreina og viðmið sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu, vinnubrögð og gildi náttúrugreina, nýsköpun og hagnýtingu þekkingar og getu til aðgerða.

Náttúrugreinar stuðla að þekkingu, virðingu, ábyrgð og upplifun nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig í viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Jafnframt er nemendum gert kleift að greina eigin stöðu og hæfni, efla eigið læsi, siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt.

Nemendur þurfa að átta sig annars vegar á að þekking verður ekki eingöngu byggð á beinum athugunum heldur líka á upplifun, ímyndunarafl og sköpun og hins vegar, að vísindaleg þekking er aldrei algild, endanleg eða óyggjandi. Nemandi þarf að fá tækifæri til að upplifa, skoða náttúruna og umhverfið og læra að veita athygli, afla, vinna úr og miðla upplýsingum úr heimildum og athugunum en jafnframt að treysta á forvitni sína, til að þetta takist.

Áhersla er lögð á að nemendur séu vísindalæsir. Í því felst að þeir geti lesið texta um náttúruvísindi sér til gagns, notað hugtök úr náttúrugreinum í daglegu lífi og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri. Auk þess geri þeir sér grein fyrir samspili manns og náttúru og valdi mannsins yfir tækni. Þessi hæfni eflir skilning þeirra á nútímasamfélagi og hjálpar þeim að taka skynsamlegar ákvarðanir í mállefnum sem varða tengsl manns og náttúru.

Náttúrufræði

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemandi geti:</i>	Leiðir:
Að búa á jörðinni	Líf á landi Efni frá kennara	Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist	<ul style="list-style-type: none">- Lestur- Innlögn- Umræður- Áhorf- Hugtakavinna- Paravinna- Hópavinna- Athuganir- Verklegar æfingar- Útikennsla

Lífsskilyrði manna	Líf á landi Ánamaðkar Efni frá kennara	Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu	
Náttúra Íslands	Ánamaðkar Líf á landi Efni frá kennara	Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér	
Heilbrigði umhverfisins	Auðvitað á ferð og flugi Efni frá kennara	Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita	
Ábyrgð á umhverfinu	Grænu skrefin Myndbönd Efni frá kennara	Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi	
Geta til aðgerða	Grænu skrefin	Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veita og meta ólíka kosti	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Auðvitað á ferð og flugi Myndbönd Greinar af neti Efni frá kennara	Lýst eiginleikum segla og notkun þeirra Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi	
Vinnubrögð og færni	Verklega vinna Greinar af neti Textar úr völdum bókum Hand- og fræðibækur Internetið	Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt	
Gildi hlutverka vísinda og tækni	Auðvitað á ferð og flugi Ánamaðkar Líf á landi Myndbönd Greinar af neti Efni frá kennara	Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks	

Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Efni frá kennara	Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun Unnið í hópi við að hanna líkan af plánetu	
Námsmat	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.		