

Kennarar: Ólöf Ösp Halldórsdóttir og Teresa Birna Björnsdóttir

Tímafjöldi: 2

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk.

5. bekkur

### Enska

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Samvinna milli landa og heimsálfa eykst stöðugt á öllum sviðum og er mikilvægt að nemendur séu undir slíkt búnir í sínu námi. Kunnátta í erlendum tungumálum er mikilvægur lykill að fræðslu, námi og atvinnutækifærum. Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskipti og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.

### Enska

Námsþættir	Námsefni	Hæfniviðmið í 5. bekk Að nemandi:	Leiðir
Hlustun Lestur Talað mál Ritun	- Build up 1  - Verkefni frá kennara.  - Námsleikir	<b>Hlustun:</b> Getur skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.  <b>Lesskilningur:</b> Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.  Getur lesið sér til gagns og gamans og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómsundur og ferðalög.  <b>Samskipti:</b> Nemandi skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði.  Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf  Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.	- Vinnubók  - Hlustun  - Leikir  - Söngur  - Áhorf af neti.

		<p>Getur beitt eðlilegum framburði og áherslum.</p> <p><b>Frásögn:</b> Getur fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Getur í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum.</p> <p><b>Námshæfni:</b> Nemandi getur sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.</p> <p>Getur tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</p>	
--	--	--	--

Námsmat: Námsframvind og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.