

Kennarar: Birna Marín Aðalsteinsdóttir og Eva Björk Lowe

Tímafjöldi: 6

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk.

Bekkur: 2. bekkur

Stærðfræði

Stærðfræðin er allt í kringum okkur og er svo samofin menningu og þjóðfélagsháttum að lágmarkskunnátta í henni er hverjum manni nauðsynleg til að takast á við daglegt líf, störf og til þess að skilja umheiminn. Hún tengist náið tilraunum manna til að skilja heiminn en sýnir einnig mörg dæmi um frjálsa sköpunargáfu mannsins og hæfileika hans til að skapa nýjar hugmyndir. Megintilgangur stærðfræðináms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Lögð er áhersla á að styrkja jákvætt viðhorf nemenda til stærðfræði með fjölbreyttum verkefnum og að efla sjálfstraust nemenda til greinarinnar. Nemendur fá tækifæri til að fást við viðfangsefni sem tengjast veruleika þeirra og daglegu lífi. Með þeim hætti þróa þeir skilning sinn á stærðfræðihugtökum og notkun þeirra. Stærðfræðinám hjá hverjum einstaklingi er samfellt ferli. Þekking og skilningur á hugtökum, táknum og lögmálum þróast á löngum tíma og fyrir margvíslega reynslu.

Kennsla í stærðfræði þarf að haga þannig að nemendur fái áhuga á stærðfræði, að þeim áhuga sé viðhaldið og að nemendur öðlist tiltrú á eigin hæfni til að beita henni við margvíslegar aðstæður og leysa fjölbreytt viðfangsefni. Nemendur ættu að kynnast gildi stærðfræðinnar í daglegu lífi en einnig er mikilvægt að leggja áherslu á skemmtigildi greinarinnar. Fjölbreyttir kennsluhættir og mismunandi nálgun við lausnir viðfangsefna er líkleg til að viðhalda áhuga. Hafa ber í huga að lítil börn sjá hlutina öðrum augum en fullorðnir og því þurfa börn að fá tækifæri til að leita eigin leiða til lausna. Kennsluaðferðir í stærðfræði eru fjölbreyttar til að styðja sem best við nám nemenda og koma til móts við mismunandi þarfir þeirra. Má þar nefna m.a. innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.

Hugtök				
Tölur og reikniaðgerðir	Tölfræði og líkindi	Rúmfræði og mælingar	Algebra	Tími
Plús Samlagning Bæta við Mínus Frádráttur Draga frá Summa Samtals Jafnt og Talnalína Oddatala Slétt tala Tvöfalt Helmingur Tugur Eining	Gögn Súlurit Myndrit Flokkun	Sentimeter Metri Kílómeter Tvívíð form Sívalningur Ferstreningur Píramídi Kúla Keila Teningur Flatarmál Speglun	Leit að týndri tölu Óþekkt tala Óþekkt stærð	Klukkutími Hálftími Eftirmiðdagur Hádegi Í morgun Í kvöld Fyrradagur Fyrramálið Mánuðir Vikur/vikuheiti

Stærðfræði			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið:	Leiðir:

		<i>Að nemendur geti:</i>	
Tölur og reikniaðgerðir	<ul style="list-style-type: none"> - Sproti 2a og 2b - Viltu reyna? - Í undirdjúpunum - Mms.is - skolavefurinn.is - Kubbar - Peningar - Tengingar - Speglar - Talnagrindur - Klukka 	<ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið tölur upp í 100 - Getur skrifað tölur upp í 100 - Getur leyst samlagningardæmi með tölum upp í 100 - Getur leyst frádráttardæmi með tölum upp í 100 - Þekkir innri tengsl samlagningar og frádráttar - Þekkir sléttar tölur og oddatölur - Getur skipt tveggja stafa tölum í tugakerfi - Þekkir hugtökin samlagning, summa og jafnt og - Þekkir hugtökin frádráttur og mismunur - Þekkir talnalínu - Þekkir hugtökin tvöfalt og helmingur - Þekkir hugtökin tugur og eining 	<ul style="list-style-type: none"> - Innlagdir (smáfyrirlestur). - Lesið, spurt og spjallað. - Einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna í litlum hópum. - Námsleikir. - Kubbar. - Spil. - Vettvangsferðir. - Hringekjuformið notað í stöðvavinnu
Tölfræði og líkindi		<ul style="list-style-type: none"> - Geti safnað gögnum og flokkað þau - Geti sýnt niðurstöður gagna í súluritum - Geti lesið úr tölum og einföldum súluritum - Þekkir súlurit, myndrit og flokkun 	
Rúmfræði og mælingar		<ul style="list-style-type: none"> - Geti lesið heila og hálfan tímann af skífuklukku. - Þekki algengustu tvívíðu formin og einkenni - Þekki hugtökin sentimeter, meter og kílómeter - Þekkir hugtökin sívalningur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila og teningur - Þekki speglun - Þekki hvað felst í hugtökunum ummál og flatarmál - Getur borið saman lengd og þyngd mismunandi hluta - Getur staðsett hluti og lýst staðsetningu með því að nota staðsetningarhugtök, t.d. nálægt, fyrir ofan, hliðin á, vinstra megin o.fl. - Kunni vikudagana og röð þeirra - Kann mánaðarheitin og röð mánaða. - Þekkir hugtökin hádegi, í morgun, í kvöld, fyrradagur og fyrramálið - Þekki hugtökin mánuðir, vikur og vikudagar - Þekki hugtökin mínútur, hálf tími og klukkutími 	
Algebra		<ul style="list-style-type: none"> - Geti fundið óþekkta upphafsstærð - Geti fundið óþekktan hluta - Geti lýst og haldið áfram með talnamynstur sem endurtekur sig, fer minnkandi eða stækkandi - Geti búið til, lýst eða haldið áfram með einföld mynstur 	
Námsmat	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.		