

Kennarar: Lísá Mjöll Ægisdóttir og Rebekka Rós Reynisdóttir

Tímáfjöldi: 5 kennslustundir

Kennslufyrirkomulag: Stöðvavinna, hringekja, verkefnavinna, umræður.

Bekkur: 1. bekkur

Stærðfræði

Stærðfræðin er allt í kringum okkur og er samofin menningu og þjóðfélagsháttum að lágmarkskunnátta í henni er hverjum manni nauðsynleg til að takast á við daglegt líf, störf og til þess að skilja umheiminn. Hún tengist náið tilraunum manna til að skilja heiminn en sýnir einnig mörg dæmi um frjálsa sköpunargáfu mannsins og hæfileika hans til að skapa nýjar hugmyndir. Megintilgangur stærðfræðináms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Lögð er áhersla á að styrkja jákvætt viðhorf nemenda til stærðfræði með fjölbreyttum verkefnum og að efla sjálfstraust nemenda til greinarinnar. Nemendur fá tækifæri til að fást við viðfangsefni sem tengjast veruleika þeirra og daglegu lífi. Með þeim hætti þróa þeir skilning sinn á stærðfræðihugtökum og notkun þeirra. Stærðfræðinám hjá hverjum einstaklingi er samfelld ferli. Þekking og skilningur á hugtökum, táknum og lögmálum þróast á löngum tíma og fyrir margvíslega reynslu.

Kennsla í stærðfræði þarf að haga þannig að nemendur fái áhuga á stærðfræði, að þeim áhuga sé viðhaldið og að nemendur öðlist tiltrú á eigin hæfni til að beita henni við margvíslegar aðstæður og leysa fjölbreytt viðfangsefni. Nemendur ættu að kynnast gildi stærðfræðinnar í daglegu lífi en einnig er mikilvægt að leggja áherslu á skemmtigildi greinarinnar. Fjölbreyttir kennsluhættir og mismunandi nálgun við lausnir viðfangsefna er líkleg til að viðhalda áhuga. Hafa ber í huga að lítil börn sjá hlutina öðrum augum en fullorðnir og því þurfa börn að fá tækifæri til að leita eigin leiða til lausna. Kennsluaðferðir í stærðfræði eru fjölbreyttar til að styðja sem best við nám nemenda og koma til móts við mismunandi þarfir þeirra. Má þar nefna m.a. innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.

Stærðfræði

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemandi:</i>	Leiðir:
Tölur og reikniaðgerðir	<ul style="list-style-type: none">- Sproti 1a og 1b- Sproti 2a upp í kafla 3- nams.is- skolvavefurinn.is- 123skoli.is- paxel123.com- Lego- Talnagrindur	<ul style="list-style-type: none">- Getur lesið upp í 20- Getur skrifað tölur upp í 20- Getur nýtt sér talnalínu við útreikninga- Getur leyst samlagningardæmi með tölum upp í 20- Getur leyst frádráttardæmi með tölum upp í 20- Þekkir hugtökin plús, samlagning og summa- Þekkir hugtökin frádráttur, mismunur og mínus- Þekkir hugtakið jafnt og	<ul style="list-style-type: none">- Einstaklingsvinna- paravinna- sýnikennsla- innlagnir- námsleikir- spil- útinám- vettvangsferðir

Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> - Stærðfræðikubbar - Klukka - Litað eftir númerum - Leynimyndir - Formkubbar - Teningar 	<ul style="list-style-type: none"> - Getur flokkað myndir eða hluti eftir eiginleikum - Getur flokkað gögn og talið þau - Getur gert einfalt súlurit - Getur framkvæmt einfalda lengdarmælingu - Þekkir súlurit og flokkun 	<ul style="list-style-type: none"> - hringekjur - samræður milli nemenda og kennara. - aðferðir byrjendalæsis.
Rúmfræði og mælingar		<ul style="list-style-type: none"> - Þekki algengustu tvívíðu formin, t.d. hringur, ferningur, þríhyrningur, ferhyrningur og einkenni þeirra - Getur búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur - Getur lesið úr einföldum tímasetningum - Þekki hversdagsleg hugtök tengd tíma, t.d. á morgun, í kvöld, í gær - Þekki hugtökin hádegi, í morgun og í kvöld - Þekki hugtökin mánuðir, vikur og dagar - Þekki hugtökin mánuðir, vikur og dagar - Þekki hugtökin mínútur og klukkutími. - Þekki hugtökin sentimeter og meter 	
Algebra		<ul style="list-style-type: none"> - Getur fundið óþekkta stærð. 	
Námsmat	<p>Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. Stöðluð próf úr grunnámsefni, Sprota notað að einhverju leyti .</p>		