

Kennarar: Lísá Mjöll Ægisdóttir og Rebekka Rós Reynisdóttir

Tímáfjöldi: 2 (40 mín kennslustund 2x í viku)

Kennslufyrirkomulag: Kennsla í bekk og útinám

Náttúru- og samfélagsfræði			
<p>Náttúru- og samfélagsgreinar eru þær greinar sem fjalla um manninn, samfélög, menningu á upplýsandi og gagnrýnin hátt, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfismennt. Þær greina einingar, samfélag og umhverfið frá hinum minnstu einingu (einstaklingi, fjölskyldu, heimabyggð) til hinna stærstu (þjóða, heims, vistkerfa). Samfélagsgreinar spanna fjölþættar námsgreinar eins og sögu, landafræði, þjóðfélagsfræði, trúarbragðafræði, lífsleikni og heimsspeki ásamt siðfræði.</p> <p>Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Innan samfélagsfræðinnar er fjallað um samfélag og menningu þar sem nemendur eru meðal annars fræddir um jafnrétti, lýðræði, sjálfbærni, umhyggju og virðingu sem á að stuðla að því að þroska hæfni þeirra til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra og skilja veruleikann. Hlutverk samfélagsgreina er að gera nemandann læsann á umhverfi, samfélag og menningu, auðvelda honum að fóta sig í mannlegu samfélagi og búa hann undir frekara nám og starf. Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í.</p> <p>Undir náttúrugreinar flokkast náttúrufræði, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfismennt. Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Með kennslu í náttúrugreinum er stuðlað að því að nemendur öðlist færni í þeim og geri sér grein fyrir að maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans ræðst af samspili manns og náttúru. Haft er að leiðarljósi að nemendur láti sig varða nánasta umhverfi sitt og lífsskilyrði lífveranna sem þar búa.</p> <p>Náttúrugreinar stuðla að þekkingu, virðingu, ábyrgð og upplifun nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig í viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Jafnframt er nemendum gert kleift að greina eigin stöðu og hæfni, efla eigið læsi, siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt.</p> <p>Náttúru- og samfélagsgreinar eru samþættar með byrjendalæsi.</p>			

Náttúru- og samfélagsfræði			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið:	Leiðir:
Umhverfið	Komdu og skoðuðu umhverfið	Að nemendur þekki nærumhverfi sitt.	Kennsluaðferðir byrjendalæsis
Umferðaröryggi	Komdu og skoðuðu líkamann	Að nemendur þekki mikilvægi þess að flokka rusl og ganga vel um umhverfi sitt.	Vettvangsferðir
Líkaminn	Uppbyggingarstefnan		Útinám
Ísland	Veraldarvefurinn		Beinar innlagnir
Hefðir			Sýnikennsla

<p>Trúarbrögð Gildi</p>	<p>Myndbönd Fræðibækur</p>	<p>Að nemendur þekki umferðareglur og tilgang þeirra. Að nemendur þekki merkingu og tilgang algengra umferðarmerkja. Að nemendur kynnist líkamanum og starfsemi hans. Að nemendur fræðist um land sitt. Að nemendur fræðist um hefðir. Að nemendur fræðist um algeng trúarbrögð. Að nemendur kynnist mikilvægum gildum.</p>	<p>Námsleikir og námsspil Umræður Verkefnavinna Sköpun Einstaklings, para og hópvinna</p>
<p>Námsmat: Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti</p>			