

Kennari:
Anna Steinunn Gunnlaugsdóttir
Teresa Birna Björnsdóttir

Kennslufyrirkomulag:
Kennsla inn í bekk

Tímafjöldi:
3 kennslustundir

Bekkur:
6. bekkur

Samfélagsfræði

Samfélagsgreinar eru þær greinar sem fjalla um manninn, samfélög og menningu á upplýsandi og gagnrýnninn hátt. Þær greina einingar samfélags og umhverfis frá hinum minnstu (einstaklingi, fjölskyldu, heimabyggð) til hinna stærstu (þjóða, heims, vistkerfa). Samfélagsgreinar spanna fjölbættar námsgreinar eins og sögu, landafræði, þjóðfélagsfræði, trúarbragðafræði, lífsleikni og heimspeki ásamt siðfræði.

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda og sögu. Einnig að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf. Mikilvægt er að nemendur að nemendur tileinki sér réttssýni sem meðal annars byggir á hæfni til þess að setja sig í spor annarra og hæfni til þess að sjá fyrir afleiðingar gerða sinna fyrir umhverfið og þjóðfélagið í heild. Samfélagsgreinar örva bæði skapandi og gagnrýna hugsun og hvetja nemendur til þess að færa rök fyrir máli sínu og meta samkvæmni í skoðunum. Námi í siðfræði og trúarbragðafræði er ætlað að stuðla að menntun og þroska nemenda og efla skilning þeirra á íslensku samfélagi og menningu í fortíð og nútíð.

Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum vinnubrögðum eins og þau geta komið fyrir á öllum þessu sviðum hvort sem um er að ræða fjölskylduna, vinahópinn, skólann eða samfélagið í víðara samhengi. Nemendur þjálfast í að greina margs konar gögn, túlka margvíslegar heimildir og meta frásagnir um fjölbreytileg lífsskilyrði fólks sem og þróun samfélags og menningar. Nemendur fræðast um réttindi sín og skyldur og læra um stofnanir samfélagsins.

Samfélagsfræði

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemandi:</i>	Leiðir:
<p>Samfélagsfræði</p> <p><i>Umhverfi, saga, samfélag og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</i></p>	<p>Bókaflokkurinn <i>Börn í okkar Heimi</i> (Flóttamenn og farandfólk)</p> <p>Efni frá kennara</p> <p>Unnið eftir áætlun frá kennara með Hugarfrelsi og Uppeldi til ábyrgðar</p> <p>Unnið markvisst með samskipti (notast við efni úr „Verkfæra-kistan“ frá Vöndu Sigurgeirsdóttur)</p> <p>Norðurlöndin, verkefnabók</p> <p>Trúarbragða vefur mms.is</p>	<ul style="list-style-type: none"> – sýni fram á skilning á mikilvægum gildum s.s. kærleika og umhyggju fyrir öðru fólki – geti gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og fjölbreyttum hlutverkum innan þeirra – geri sér grein fyrir hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar auðlindum og umhverfi – geti lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður – velti fyrir sér ýmsum þáttum sem samfélagið hefur mótast af s.s. frá landnámi Íslands til dagsins í dag – geti lesið landakort sér til gagns og þekkir norðurlöndin – geti rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði dagslegs lífs – geti notað kort og gröf til þess að afla sér upplýsinga – þekki elstu upplýsingar um Norðurlöndin 	<p>Lestur</p> <p>Umræður</p> <p>Paravinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Innlögn</p> <p>Áhorf</p>
<p>Trúarbrögð</p>	<p>Trúarbragða vefur mms.is</p>	<ul style="list-style-type: none"> – þekki helstu einkenni þeirra fimm trúarbragða sem tekin eru fyrir, Kristni, Búddah, Gyðingatrú, Islam og Hindúatrú. – geti borið saman trúarbrögð og lýst hver helsti munurinn þeirra á milli sé – geri sér grein fyrir hvað umburðarlyndi gagnvart öðrum er þegar kemur að mismunandi trúarbrögðum 	

<p>Hugarfrelsi</p> <p><i>Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> – lýsi sjálfum sér og geri sér grein fyrir sjálfsmynd sinni í sínu nærsamfélagi – geti gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum – geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn – geti lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun – seti sér markmið og geti gert áætlanir um fjölbreytt viðfangsefni – geti metið jákvæð og neikvæð áhrif áreita í umhverfi sínu 	
<p>Lífsleikni</p> <p><i>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> – geti tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu – geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra – meti og bregðist við ólíkum skoðunum – geti rætt reglur um samskipti og tekið þátt í að setja leikreglur – sýni sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum – sýni öðrum tillitssemi og umhyggju – kynnist jafnrétti og mannréttindum í samfélaginu – geti gert grein fyrir mun á jákvæðum og neikvæðum leiðtogum 	
<p>Námsmat:</p>		<p>Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.</p>	