

Kennari:
Anna Steinunn Gunnlaugsdóttir
Teresa Birna Björnsdóttir
Brynja Stefánsdóttir

Kennslufyrirkomulag:
Kennsla inn í bekk, úti og
í náttúrufræðistofu

Tímafjöldi:
3 kennslustundir

Bekkur:
6. bekkur

Náttúrufræði

Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyra m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Námið fléttar saman efnisþætti náttúrugreina og viðmið sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu, vinnubrögð og gildi náttúrugreina, nýsköpun og hagnýtingu þekkingar og getu til aðgerða.

Náttúrugreinar stuðla að þekkingu, virðingu, ábyrgð og upplifun nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig í viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Jafnframt er nemendum gert kleift að greina eigin stöðu og hæfni, efla eigið læsi, siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt.

Nemendur þurfa að átta sig annars vegar á að þekking verður ekki eingöngu byggð á beinum athugunum heldur líka á upplifun, ímyndunarafli og sköpun og hins vegar, að vísindaleg þekking er aldrei algild, endanleg eða óbyggjandi. Nemandi þarf að fá tækifæri til að upplifa, skoða náttúruna og umhverfið og læra að veita athygli, afla, vinna úr og miðla upplýsingum úr heimildum og athugunum en jafnframt að treysta á forvitni sína, til að þetta takist.

Áhersla er lögð á að nemendur séu vísindalæsir. Í því felst að þeir geti lesið texta um náttúruvísindi sér til gagns, notað hugtök úr náttúrugreinum í daglegu lífi og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri. Auk þess geri þeir sér grein fyrir samspili manns og náttúru og valdi mannsins yfir tækni. Þessi hæfni eflir skilning þeirra á nútímasamfélagi og hjálpar þeim að taka skynsamlegar ákvarðanir í málefnum sem varða tengsl manns og náttúru.

Náttúrufræði

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemandi geti:</i>	Leiðir:
Nýsköpun og hagnýting þekkingar		– Unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi	

<p>Að búa á jörðinni</p>		<ul style="list-style-type: none"> – framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum – útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengjast árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður – notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins – lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi 	
<p>Lífsskilyrði manna</p>	<p>Auðvitað - Jörð í alheimi</p> <p>Maðurinn, hugur og heilsa</p> <p>Grænu skrefin</p> <p>Textar úr völdum bókum</p> <p>Hand- og fræðibækur</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum – lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna – útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er 	<p>Lestur</p> <p>Innlögn</p> <p>Umræður</p> <p>Áhorf</p> <p>Hugtaka- vinna</p> <p>Paravinna</p>
<p>Ábyrgð á umhverfinu</p>	<p>Greinar af neti Vedur.is</p>	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama 	<p>Hópavinna</p> <p>Athuganir</p> <p>Verklegar æfingar</p>
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Efni frá kennara Internetið Myndbönd</p>	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi 	<p>Útikennsla</p>
<p>Vinnubrögð og færni</p>	<p>Verklega vinna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni – beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið – hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra – útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum – sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt 	

Gildi hlutverka vísinda og tækni		<ul style="list-style-type: none">– lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum– útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks	
Námsmat:	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.		