

Kennari:
Anna Steinunn Gunnlaugsdóttir
Teresa Birna Björnsdóttir

Kennslufyrirkomulag:
Kennsla inn í bekk

Tímafjöldi:
2 kennslustundir

Bekkur:
6. bekkur

Enska

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskiptum og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.

Samstarf milli landa eykst stöðugt og er kunnátta í ensku mikilvægur þáttur að fræðslu, námi og atvinnutækifærum.

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 6. bekk <i>Að nemandi:</i>	Leiðir:
Hlustun Lestur Samskipti Frásögn Ritun Menningalæsi	Portfolio Build Up 2 Glósubók Verkefni frá kennara Word Snack Seesaw verkefni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> – geti skilið samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og nýtt sér í ræðu og riti – geti hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum – geti sagt lítilega frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum – geti flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu – geti flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra – geti sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt – geti nýtt sér algengustu hjálpartæki. s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar – geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. – geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum – geti undirbúið, tekið og veitt viðtal – geti sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðu-hæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi 	Vinnubók Hlustun Söngur Myndefni Krossgátur Leikir
Námsmat:	Símat. Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum á hæfnikorti.		