Kennari: Kormákur Andri Þórsson Ljiridona Osmani	**Kennslufyrirkomulag:** Kennsla inn í bekk
Tímafjöldi: 2 kennslustundir	**Bekkur:** 5. bekkur

Enska
Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum. Samvinna milli landa og heimsálfa eykst stöðugt á öllum sviðum og er mikilvægt að nemendur séu undir slíkt búnir í sínu námi. Kunnátta í erlendum tungumálum er mikilvægur lykill að fræðslu, námi og atvinnutækifærum. Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskipti og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.

Enska			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið *Að nemandi:*	Leiðir:
Námshæfni		– geti sett sér nokkuð raunhæf markmið – geti gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf – taki þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi	

Hlustun Lestur og lesskilningur Talað mál Ritun	Build up 1 Námsleikir Seesaw verkefni frá kennara Verkefni frá kennara	– geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt – geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu – geti lesið sér til gagns og gamans og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög – skilji og noti algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kunni aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði – geti tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf – geti bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum – geti beitt eðlilegum framburði og áherslum – geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni – geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum – æfi réttritun algengra orða á ensku sem koma fyrir í námsefninu	Vinnubók Hlustun Leikir Söngur Áhorf af neti
Námsmat:	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.		