Kennari:	Kennslufyrirkomulag:
Kristín Björk Hallvarðsdóttir Sigríður Heiða Sigurðardóttir Sveinbjörg Anna Karlsdóttir	Kennsla inn í bekk
Tímafjöldi:	**Bekkur:**
1 kennslustund	3. bekkur

Enska

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaþroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskipti og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.

Enska

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 3. bekk *Að nemandi:*	Leiðir:
Hlustun Lestur Talað mál Ritun	Portfolio - Speak out Portfolio - Work out	– skilji mjög einfaldan texta – þjálfist með að vinna með orð – æfi réttritun algengra orða á ensku sem koma fyrir í námsefninu – geti heilsað og kvatt á ensku – geti kynnt sig með nafni og spurt aðra að nafni – kunni tölur frá 1-20 – kunni algengustu liti – þekki heiti yfir algengar flíkur – þekki algeng heiti yfir fjölskyldumeðlimi – þekki heiti yfir helstu líkamshluta – þekki nokkur algeng dýraheiti yfir húsdýrin – þekki helstu heiti yfir ávexti – þekki heiti yfir nokkur veðurfyrirbrigði – geti sagt hvað hann er gamall og spurt um aldur – þekki kveðjur sem notaðar eru á afmælum og jólum	Vinnubók Hlustun Leikir Söngur Áhorf af neti
Námsmat:	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum.		

Námsmat

Námsmat Stapaskóla fer fram með leiðsagnar- og símati. Lögð er áhersla á að nemendur séu sífellt að bæta við sig þekkingu og leikni og öðlist þannig ákveðna færni. Tekið er mið af Aðalnámsskrá grunnskóla í öllum greinum. Fyrir lokið verkefni er ekki gefin einkunn heldur er lagt mat á hæfni nemandans og gefið fyrir stöðuna í þeim hæfniviðmiðum sem liggja til grundvallar verkefninu.

Til þess að meta hvert hæfniviðmið fyrir sig er notast við hæfnitákn sem má sjá hér til hliðar.

- **Framúrskarandi:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu *umfram* þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** ef nemandi er nálægt því að ná hæfniviðmiði en enn vantar þó aðeins upp á
- **Þarfnast þjálfunar:** ef nemandi þarfnast frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði
- **Lokið:** nemandi hefur lokið við verkefni
- **Ólokið:** nemandi hefur ekki lokið við né skilað verkefni
- **Undanþága:** nemendi hefur undanþágu frá verkefni af einhverjum ástæðum

★	Framúrskarandi
✓	Hæfni náð
◇	Á góðri leið
○	Þarfnast þjálfunar
L	Lokið
Ó	Ólokið
U	Undanþága