

**Kennari:**  
Sindri Þór Guðmundsson  
Þórhildur Ólafsdóttir

**Kennslufyrirkomulag:**  
Kennsla inn í bekk

**Tímafjöldi:**  
5 kennslustundir

**Bekkur:**  
5. bekkur

## Enska

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnáttu í erlendum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska nemenda, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Samvinna milli landa og heimsálfa eykst stöðugt á öllum sviðum og er mikilvægt að nemendur séu undir slíkt búnir í sínu námi. Kunnáttu í erlendum tungumálum er mikilvægur lykill að fræðslu, námi og atvinnutækifærum. Meginmarkmið náms í erlendum tungumálum í grunnskóla er að nemendur geti notfært sér kunnáttu sína til að afla sér þekkingar, eiga samskipti og geta miðlað upplýsingum um sig og umhverfi sitt.

## Enska

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið <i>Að nemandi:</i>	Leiðir:
Námshæfni Menningarlæsi		<ul style="list-style-type: none"><li>– kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, vinum, skóla, frítíma og hátíðum og átti sig á líkindum við eigin menningarheim</li><li>– þekki nokkuð til landafræði enskumælandi svæða</li><li>– þekki nokkuð til þekktra staða á enskumælandi svæðum</li><li>– þekki til þátta sem einkenna barna- og unglingsmenningu málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– átti sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir</li> <li>– nýti sér orðabækur eða veforðasöfn sér til hjálpar</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– skilji einfalt mál er varðar sjálfan sig og nánasta umhverfi, áhugamál og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrliega</li> <li>– skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og bregðist við með orðum eða athöfnum</li> </ul>	Vinnubók
	Yes we can 5 ( <i>les og vinnu-bók</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni og nýtt sér stuðning t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli</li> </ul>	Hlustun
	Námsleikir	<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmennningar sem ætlað er börnum og unglungum og greint frá því helsta</li> </ul>	Leikir
	Verkefni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti lesið og skilið stutta texta með grunnorða-forða daglegs lífs</li> <li>– skilji megininntak í stuttum og einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi af myndum</li> </ul>	Söngur
Hlustun		<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> </ul>	Áhorf af neti
Lestur og lesskilningur		<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti lesið sér til gagns og gamans stutta, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn með stuðningi kennara og skólasystkina</li> </ul>	
Talað mál		<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði</li> </ul>	
Ritun		<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti spurt og svarað á einfaldan hátt um hluti sem skipta hann máli</li> <li>– geti skipst á upplýsingum og skoðunum um efni tengt náminu við skólasystkini og kennara</li> <li>– taki þátt í samskiptaleikjum og geti unnið samtalsæfingar</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist henni/honum persónulega</li> <li>– geti tengt saman einfaldar setningar</li> <li>– geti stafsett algeng orð</li> <li>– nýti algeng greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki í ritun</li> <li>– geti skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við hverju sinni með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista</li> <li>– geti lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu og vinum</li> <li>– geti lýst áhugamálum í einföldu máli</li> <li>– geti lýst umhverfi í einföldu máli</li> <li>– geti skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst</li> <li>– geti samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</li> <li>– geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilordaförða sem unnið hefur með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum</li> <li>– geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum og fjölskyldu á einfaldan hátt</li> <li>– geti sagt frá áhugamálum á einfaldan hátt</li> <li>– geti sagt frá nánasta umhverfi á einfaldan hátt</li> <li>– geti endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt</li> <li>– geti flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hún/ hann hefur haft tækifæri til að æfa</li> </ul>	
<b>Námsmat:</b>	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti.	

## Námsmat

Námsmat Stapaskóla fer fram með leiðsagnar- og símati. Lögð er áhersla á að nemendur séu sífellt að bæta við sig þekkingu og leikni og öðlist þannig ákveðna færni. Tekið er mið af Aðalnámsskrá grunnskóla í öllum greinum. Fyrir lokið verkefni er ekki gefin einkunn heldur er lagt mat á hæfni nemandans og gefið fyrir stöðuna í þeim hæfniviðmiðum sem liggja til grundvallar verkefninu.

Til þess að meta hvert hæfniviðmið fyrir sig er notast við hæfnitákn sem má sjá hér til hliðar.

- **Framúrskarandi:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu *umfram* þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** ef nemandi er nálægt því að ná hæfniviðmiði en enn vantar þó aðeins upp á
- **Þarfnað þjálfunar:** ef nemandi þarfnað frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði
- **Lokið:** nemandi hefur lokið við verkefni
- **Ólokið:** nemandi hefur ekki lokið við né skilað verkefni
- **Undanþága:** nemandi hefur undanþágu frá verkefni af einhverjum ástæðum

	Framúrskarandi
	Hæfni náð
	Á góðri leið
	Þarfnað þjálfunar
	Lokið
	Ólokið
	Undanþága