

**Kennari:**

Sigurrós Hrefna, Kristín Björk  
og Sigríður Heiða

**Kennslufyrirkomulag:**

Kennsla inn í bekk, stöðvavinna  
og útikennsla

**Tímafjöldi:**

Sambætt með Byrjendalæsi

**Bekkur:**

2. bekkur

## Náttúru- og samfélagsgreinar

Náttúru- og samfélagsgreinar eru þær greinar sem fjalla um manninn, samfélög, menningu á upplýsandi og gagnrýnin hátt, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfismennt. Þær greina einingar, samfélag og umhverfið frá hinum minnstu einingu (einstaklingi, fjölskyldu, heimabyggð) til hinna stærstu (þjóða, heims, vistkerfa).

Samfélagsgreinar spanna fjölþættar námsgreinar eins og sögu, landafræði, þjóðfélagsfræði, trúarbragðafræði, lífsleikni og heimsspeki ásamt siðfræði.

Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Innan samfélagsfræðinnar er fjallað um samfélag og menningu þar sem nemendur eru meðal annars fræddir um jafnrétti, lýðræði, sjálfbærni, umhyggju og virðingu sem á að stuðla að því að þroska hæfni þeirra til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra og skilja veruleikann. Hlutverk samfélagsgreina er að gera nemandann læsan á umhverfi, samfélag og menningu, auðvelda honum að fóta sig í mannlegu samfélagi og búa hann undir frekara nám og starf. Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í.

Undir náttúrugreinar flokkast náttúrufræði, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfis-mennt. Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Með kennslu í náttúrugreinum er stuðlað að því að nemendur öðlist færni í þeim og geri sér grein fyrir að maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans ræðst af samspili manns og náttúru. Haft er að leiðarljósi að nemendur láti sig varða nánasta umhverfi sitt og lífsskilyrði lífveranna sem þar búa. Náttúrugreinar stuðla að þekkingu, virðingu, ábyrgð og upplifun nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig í viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Jafnframt er nemendum gert kleift að greina eigin stöðu og hæfni, efla eigið læsi, siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt.

Náttúru- og samfélagsgreinar eru sambættar með byrjendalæsi.

## Náttúru- og samfélagsfræðigreinar

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 2. bekk <i>Að nemandi:</i>	Leiðir:
Reynslu-, félags- og hugarheimur	Komdu og skoðaðu hafið Halló heimur Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera Humlur Efni frá kennara Efni af netinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kynnist lífríki hafsins og fjörunnar við Ísland</li> <li>– þekki sögu sjávarþorpa á Íslandi</li> <li>– geti sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífverum í náttúrulegu umhverfi</li> <li>– sýni virkni og láti sig varða um sitt nánasta umhverfi</li> <li>– geri sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa</li> <li>– geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir</li> <li>– geri sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>– þekki fjölbreytta hegðun ólíkra dýra</li> <li>– þekki umferðamerkin og merkingu þeirra</li> <li>– þekki árstíðirnar</li> <li>– geri sér grein fyrir hvernig skynfærin virka</li> <li>– þekki helstu húsdýrin og afkvæmi þeirra</li> <li>– geri sér grein fyrir hvernig ættartré virka</li> <li>– geri sér grein fyrir muninum á réttindum og forréttindum.</li> <li>– þekki býflugur og heimkynni þeirra</li> </ul>	<p>Innlagnir</p> <p>Smáfyrirlestrar</p> <p>Lestur</p> <p>Umræður</p> <p>Paravinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Lesið, spurt og spjallað</p> <p>Heimildaáhorf</p> <p>Hugstormun</p> <p>Útikennsla</p>
<b>Námsmat:</b>	Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum.		