

Kennarar: Lísa Mjöll Ægisdóttir og Rebekka Rós Reynisdóttir

Tímafjöldi: 4

Kennslufyrirkomulag: Kennsla inn í bekk og stöðvavinna

Bekkur: 2. bekkur

Náttúru- og samfélagsgreinar

Náttúru- og samfélagsgreinar eru þær greinar sem fjalla um manninn, samfélög, menningu á upplýsandi og gagnrýnin hátt, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfismennt.

Þær greina einingar, samfélag og umhverfið frá hinum minnstu einingu (einstaklingi, fjölskyldu, heimabyggð) til hinna stærstu (þjóða, heims, vistkerfa).

Samfélagsgreinar spanna fjölbættar námsgreinar eins og sögu, landafræði, þjóðfélagsfræði, trúarbragðafræði, lífsleikni og heimsspeki ásamt siðfræði.

Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Innan samfélagsfræðinnar er fjallað um samfélag og menningu þar sem nemendur eru meðal annars fræddir um jafnrétti, lýðræði, sjálfbærni, umhyggju og virðingu sem á að stuðla að því að þroska hæfni þeirra til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra og skilja veruleikann. Hlutverk samfélagsgreina er að gera nemandann læsann á umhverfi, samfélag og menningu, auðvelda honum að fóta sig í mannlegu samfélagi og búa hann undir frekara nám og starf. Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í.

Undir náttúrugreinar flokkast náttúrufræði, eðlisfræði, jarðfræði, líffræði og umhverfis-mennt. Teknir eru fyrir nokkrir námsþættir á hverju skólaári og unnið markvisst með þá. Með kennslu í náttúrugreinum er stuðlað að því að nemendur öðlist færni í þeim og geri sér grein fyrir að maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans ræðst af samspili manns og náttúru. Haft er að leiðarljósi að nemendur láti sig varða nánasta umhverfi sitt og lífsskilyrði lífveranna sem þar búa.

Náttúrugreinar stuðla að þekkingu, virðingu, ábyrgð og upplifun nemenda. Hæfni í náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig í viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Jafnframt er nemendum gert kleift að greina eigin stöðu og hæfni, efla eigið læsi, siðferðisstyrk, tilfinningar og sköpunarmátt.

Náttúru- og samfélagsgreinar eru samþættar með byrjendalæsi.

Náttúru- og samfélagsfræðigreinar

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið í 2. bekk Nemandi:	Leiðir:
	<ul style="list-style-type: none">- Trébókin- Græðlingur- Komdu og skoðaðu hafið- Hvalir	<ul style="list-style-type: none">-öðlist þekkingu á sínu nánasta umhverfi-læri um tré og helstu trjátegundir Íslands-læri um algenga farfugla og staðfugla-kynnist lífríki hafsins og fjörunnar við Ísland-þekki sögu sjávarþorpa á Íslandi-læri um fjöll á Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- Innlagnir (smáfyrirlestrar)- Lestur- Umræður- Paravinna

	<ul style="list-style-type: none"> - Fiskar - Komdu og skoðaðu fjöllin - Komdu og skoðaðu land og þjóð - Kári skoðar land og þjóð - Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera - fuglavefurinn - nams.is - efni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> -þekki hlutverki landakorta og notagildi þeirra -geti sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífverum í náttúrulegu umhverfi -sýni virkni og láti sig varða um sitt nánasta umhverfi -geri sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa -geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir -geri sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni -þekki algengar íslenskar náttúruauðlindir -þekki frægasta þjóðgarð á Íslandi -þekki þjóðhátíðardag Íslands og ástæður hans -þekkir fjölbreytta hegðun ólíkra dýra 	<ul style="list-style-type: none"> - Hópavinna - Einstaklingsvinna - Lesið, spurt og spjallað - Heimildaáhorf - Hugstormun - Útikennsla
--	---	---	---

Námsmat: Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum.