

**Kennari:**

Brynhildur Sigurðardóttir, Elfa Ingvadóttir,  
Heiða Björg Árnadóttir, Linda María Jensen

**Kennslufyrirkomulag:**

Kennsla inn í bekk og Skapandi heimanám.

**Tímafjöldi:**

1 kennslustund á viku ásamt samþættingu  
í Stapamixi.

**Bekkur:**

9. – 10. bekkur

**Danska**

Norðurlandamál eru kennd vegna samskipta og menningartengsla við norrænar þjóðir. Saga okkar er samofin sögu þeirra og menningu. Menningararfurinn er sameiginlegur og tungumálin eru af sömu rót sprottin. Tilgangurinn með kennslu í norrænum tungumálum á Íslandi er að viðhalda og styrkja tengslin við Norðurlandþjóðirnar og stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum.

Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Í tungumálanámi eiga nemendur að öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum, þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti. Tungumálanám á að veita nemendum tækifæri til að rækta með sér skilning á ólíkum lífskjörum og tilfinningu fyrir félagslegum og menningarlegum aðstæðum hjá öðrum þjóðum. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

**Danska**

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemandi geti:</i>	Leiðir:
Hlustun:	Smart Tak A Valið efni af netinu Kvikmyndir Þættir Tónlist	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skilið talað mál um efni sem varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt mál</li> <li>– skilið í meginatriðum samtöl af ýmsum toga og nýtt sér í ræðu og riti</li> <li>– hlustað eftir nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við eða/og unnið úr þeim</li> <li>– skilið það mál sem notað er í kennslustofunni</li> </ul>	Hlustunarefni Umræður

Lesskilningur:	Smart Tak A Valið efni af netinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lesið sér til gagns og ánægju</li> <li>– lesið auðlesna texta af ýmsum gerðum og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans</li> <li>– fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnu</li> <li>– skilið megininntak í ólíkum textum og geti unnið út frá þeim</li> </ul>	Lestur Lesskilnings- verkefni
Samskipti:		<ul style="list-style-type: none"> <li>– tjáð sig um efni sem hann þekkir vel og hefur lært um</li> <li>– skilið leiðbeiningar sem tengjast daglegu lífi</li> <li>– tekið þátt í einföldu samtali við aðra nemendur og kennara á dönsku um t.d. áhugamál sín</li> <li>– tekið þátt í samskiptaleikjum og samtalsæfingum</li> <li>– spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst</li> </ul>	Umræður
Ritun:	Smart Tak A	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt</li> <li>– skrifað texta af mismunandi gerðum</li> <li>– notað algengustu tengiorð og greinamerki</li> </ul>	Ritunar- verkefni
<b>Námsmat:</b>	<p>Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. Lögð er áhersla á að námsmat sé leiðbeinandi fyrir nemendur, alltaf í samræmi við stöðu þeirra og vísi þeim veginn áfram í náminu.</p>		

## Námsmat

Námsmat Stapaskóla fer fram með leiðsagnar- og símati. Lögð er áhersla á að nemendur séu sífellt að bæta við sig þekkingu og leikni og öðlist þannig ákveðna færni. Tekið er mið af Aðalnámsskrá grunnskóla í öllum greinum. Fyrir lokið verkefni er ekki gefin einkunn heldur er lagt mat á hæfni nemandans og gefið fyrir stöðuna í þeim hæfniviðmiðum sem liggja til grundvallar verkefninu.







Til þess að meta hvert hæfniviðmið fyrir sig er notast við hæfnitákn sem má sjá hér til hliðar.

- **Framúrskarandi:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu *umfram* þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** ef nemandi er nálægt því að ná hæfniviðmiði en enn vantar þó aðeins upp á
- **Þarfnast þjálfunar:** ef nemandi þarfnast frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði
- **Lokið:** nemandi hefur lokið við verkefni
- **Ólokið:** nemandi hefur ekki lokið við né skilað verkefni
- **Undanþága:** nemendi hefur undanþágu frá verkefni af einhverjum ástæðum

	Framúrskarandi
	Hæfni náð
	Á góðri leið
	Þarfnast þjálfunar
	Lokið
	Ólokið
	Undanþága

Við lok 10. bekkjar eru allar námsgreinar metnar og nemandi fær útprentaðan vitnisburð með bókstaf í hverri námsgrein út frá matsviðmiðum sem lýsir hæfni nemandans. Matsviðmiðin eru lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu. Við mat á hæfni er notaður kvarðinn A, B, C og D.

Hér fyrir neðan er útskýrt á einfaldan hátt hvað haft er til hliðsjónar við einkunnargjöf.

	Mikill meirihluti hæfniviðmiða blá ( <i>framúrskarandi</i> ) og græn ( <i>hæfni náð</i> ).
	Meirihluti hæfniviðmiða græn ( <i>hæfni náð</i> ) og örfá blá ( <i>framúrskarandi</i> ).
	Mikill meirihluti hæfniviðmiða græn ( <i>hæfni náð</i> ) og nokkur fjólublá ( <i>á góðri leið</i> ).
	Mikill meirihluti hæfniviðmiða fjólublá ( <i>á góðri leið</i> ). Merkingar fjölbreyttar hjá nemandanum (grænt og gult ásamt þeim fjólubláa).
	Mikill meirihluti hæfniviðmiða gul ( <i>þarfnast þjálfunar</i> ) og fjólublá ( <i>á góðri leið</i> ). Fá eða jafnvel engin hæfni græn.
	Mikill meirihluti hæfniviðmiða eru gul. Nemandi uppfyllir ekki námskröfur sem til hans eru gerðar. Nemandi lýkur ekki verkefnum, tekur ekki þátt í kennslustundum og þarfnast mikillar leiðsagnar. Alltaf fylgir umsögn frá kennara þessum bókstaf.